

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель генерального директора
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России по научной работе*



Н.В. Ефименко

*Протокол №2 заседания Ученого совета
от «21» июня 2021 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВАЯ (ДОВРАЧЕБНАЯ) ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ»**

36 ак.ч.

Специальность: Сестринское дело

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Сестринское дело

4. Дополнительные специальности: Лечебное дело, Лабораторное дело, Медицинская оптика, Лечебная физкультура, Скорая и неотложная помощь, Операционное дело, Сестринское дело в косметологии, Функциональная диагностика, Медико-социальная помощь, Медицинская статистика, Реабилитационное сестринское дело, Энтомология, Судебно-медицинская экспертиза, Дезинфекционное дело, Физиотерапия, Гигиеническое воспитание, Бактериология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Стоматология, Общая практика, Рентгенология, Лабораторная диагностика, Гистология, Эпидемиология (паразитология), Наркология, Медико-профилактическое дело, Гигиена и санитария, Организация сестринского дела, Диетология, Медицинский массаж, Сестринское дело в педиатрии, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Общая практика.

5. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Должности: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

6. Форма обучения: заочная

7. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях», специальность «Сестринское дело» разработана на *основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по

оказанию первой помощи (ред. от 07.11.2012)»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649).

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

9. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Сестринское дело».

ДПП ПК «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» разработана Учебно-методическим центром ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-

клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России).

Актуальность ДПП ПК «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» обусловлена тем, что практикующий медицинский работник, работающий в лечебно-профилактических учреждениях, должен иметь достаточно знаний и навыков, чтобы оказывать высококвалифицированную первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Цель ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке (клинические формы острых аллергических реакций, основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития; клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии);

– изучить оказание первой доврачебной помощи при инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме и острой сердечно-сосудистой недостаточности;

– изучить оказание первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе и нарушениях мозгового кровообращения (факторы риска, клинические проявления артериальной гипертензии; гипертонический криз, признаки и доврачебная помощь при возникновении; нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация, симптоматика, диагностика, доврачебная помощь);

– изучить оказание первой доврачебной помощи при коме и черепно-мозговой травме;

– изучить оказание первой доврачебной помощи при острых отравлениях (определение понятия «острое отравление», пути поступления яда в организм человека, стадии острого отравления, общие принципы лечения, посиндромная помощь при острых отравлениях);

– изучить оказание первой доврачебной помощи при терминальных состояниях, сердечно-легочная реанимация (определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний; сердечно-легочная реанимация, показания и противопоказания к проведению СЛР; методика СЛР, приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности и продолжительность реанимации).

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых материалов, а также аудио- и видеолекций);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств, прохождение тестирования по изученным материалам каждой темы ДПП ПК; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если им дано более 10 правильных ответов).

8. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России назначается руководитель ДПП ПК из числа штатных преподавателей Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, участвует в заседаниях итоговых аттестационных комиссий.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России» (режим доступа: <https://skfmba.ispringonline.ru/>) (далее – СДО). СДО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов промежуточной аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
4000 руб.	4000 руб.

Основание: Приказ Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России «О внесении изменений и дополнений в Прейскурант на образовательные услуги Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, утвержденный приказом ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России от 16.09.2019 №255 (с изменениями)» № 160 от 21.06.2021г.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021

18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Сестринское дело

Дополнительная специальность: Лечебное дело, Лабораторное дело, Медицинская оптика, Лечебная физкультура, Скорая и неотложная помощь, Операционное дело, Сестринское дело в косметологии, Функциональная диагностика, Медико-социальная помощь, Медицинская статистика, Реабилитационное сестринское дело, Энтомология, Судебно-медицинская экспертиза, Дезинфекционное дело, Физиотерапия, Гигиеническое воспитание, Бактериология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Стоматология, Общая практика, Рентгенология, Лабораторная диагностика, Гистология, Эпидемиология (паразитология), Наркология, Медико-профилактическое дело, Гигиена и санитария, Организация сестринского дела, Диетология, Медицинский массаж, Сестринское дело в педиатрии, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Общая практика.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Сестринское дело»** и **дополнительной специальности «Общая практика»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-1)	- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки

		<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
--	--	---	--

В рамках *дополнительных специальностей* ДПП ПК разработана на основании Федерального закона от 21.11.2011г №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи (ред. от 07.11.2012)».

ДПП ПК направлена на совершенствование (приобретение) профессиональных компетенций, которые включает в себя *общие вопросы медицинской деятельности*.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Анафилактический шок	6	5	1	ПК-1	Тест
2	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность	8	7	1	ПК-1	Тест
3	Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения	6	5	1	ПК-1	Тест
4	Комы. Черепно-мозговая травма	5	4	1	ПК-1	Тест

5	Острые отравления	4	3	1	ПК-1	Тест
6	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	6	5	1	ПК-1	Тест
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Анафилактический шок	6	5	1	Тест
1.1	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития	3	3	-	
1.2	Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии	3	2	1	
2	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Острая сердечно-сосудистой недостаточность	8	7	1	Тест
2.1	Инфаркт миокарда, симптомы, диагностика, доврачебная помощь. Острый коронарный синдром. Симптомы диагностика, доврачебная помощь	3	2	1	
2.2	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь	2	2	-	
2.3	Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности	3	3	-	
3	Гипертонический криз. Нарушения мозгового кровообращения	6	5	1	Тест
3.1	Определение и факторы риска артериальной гипертензии. Клинические проявления артериальной гипертензии.	3	2	1	

	Гипертонический криз. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза				
3.2	Нарушения мозгового кровообращения: патогенез, классификация симптоматики, диагностика, доврачебная помощь	3	3	-	
4	Комы. Черепно-мозговая травма	5	4	1	Тест
4.1	Комы: признаки, стадии, классификация. Черепно-мозговая травма, классификация, диагностика, доврачебная помощь	5	4	1	
5	Острые отравления	4	3	1	Тест
5.1	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Посиндромная помощь при острых отравлениях	4	3	1	
6	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	6	5	1	Тест
6.1	Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению СЛР	3	3	-	
	Методика сердечно -легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности и продолжительность реанимации	3	2	1	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях» Учебно-методический центр ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России использует систему дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с лекционными материалами, но и выполнять задания преподавателей, проходить тестирования, а также взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний – задания (в форме вопросов с несколькими вариантами ответов (тест)), которые обучающемуся предлагается выполнить во время изучения конкретной темы учебно-тематического плана.

Для проведения мероприятий текущего контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 5 до 10 вопросов по конкретной теме учебно-тематического плана. Обучающийся считается успешно прошедшим текущий контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Промежуточный контроль знаний – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после изучения каждого модуля учебного плана.

Для проведения мероприятий промежуточного контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 10 до 15 вопросов по конкретному модулю учебного плана. Обучающийся считается успешно прошедшим промежуточный контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он представил верные ответы не менее чем на 10 вопросов теста.

Оценка качества освоения ДПП ПК слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Учебно-методическим центром ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Боль при приступе стенокардии длится
 - а) **3-10 мин**
 - б) 1-2 сек
 - в) 30 мин
 - г) 25 мин
 - д) 2 часа

2. Основной симптом инфаркта миокарда
 - а) одышка, подъем АД
 - б) **боль за грудиной более 30 минут, падение АД**
 - в) удушье, подъем АД
 - г) боль за грудиной более 30 минут, подъем АД
 - д) головная боль, тошнота

3. Кардиогенный шок характеризуется
 - а) кратковременной потерей сознания
 - б) **падением АД, падением пульсового АД ниже 30 мм рт ст.**
 - в) подъемом АД
 - г) повышением сократительной способности миокарда
 - д) появлением тонико-клонических судорог

4. Сердечная недостаточность – это
 - а) снижение тонуса сосудов
 - б) **снижение сократительной способности миокарда**
 - в) нарушение соответствия между объемом циркулирующей крови и сосудистым руслом
 - г) нарушение соотношения эритроцитов к плазме крови

5. Характерные симптомы обморока
 - а) **кратковременная потеря сознания**
 - б) подъем АД
 - в) сумеречное сознание
 - г) головная боль
 - д) сухость кожи

6. Коллапс характеризуется
 - а) бледность, отсутствие сознания, АД снижено
 - б) **бледность, безразличный взгляд, снижение АД, холодный пот, озноб, жажда**
 - в) бледность, приступ удушья
 - г) гиперемия кожи щек, одутловатость лица, высокое АД
 - д) вынужденное положение с упором на руке

7. Для стабилизации АД при анафилактическом шоке вводят
 1. кордиамин
 2. адреналин
 3. анаприлин
 4. преднизолон
 5. клофелин
 - а) 1, 2

б) 2, 4

в) 3, 5

г) 2, 5

д) 3, 4

8. Препараты для купирования гипертонического криза

1. пентамин
 2. коринфар
 3. фуросемид
 4. ортофен
 5. преднизолон
- а) 1, 2, 4
б) 1, 2, 5
в) 1, 3, 4
г) 2, 3, 4
д) 1, 2, 3

9. Для кетоацидотической комы характерны симптомы

1. сухой язык, шумное дыхание
 2. влажный язык, нормальное дыхание
 3. запавшие глаза
 4. чувство голода
 5. запах ацетона
- а) 1, 2, 3
б) 2, 4, 5
в) 1, 3, 4
г) 1, 3, 5
д) 3, 4, 5

10. Действия при гипогликемической коме

- а) ввести 60 мл 40% р-ра глюкозы
б) ввести инсулин
в) промыть желудок
г) сделать очистительную клизму
д) ввести преднизолон

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192 с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. А.Л. Верткина - М.: ГЭОТАР-Медиа- 2017.- 544 с.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
4. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 - 251 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 152 с.
6. Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детейб учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.- 74 с.

7. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / В.Г. Лычев и [др.]. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018.- 352 с.
8. Тобулток Г.Д. Оказание неотложной помощи в терапии. - М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2017. - 400 с.
9. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 415 с.
10. Острые отравления. Руководство по профессиональной подготовке для медсестер // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2017.-№ 6.- С. 3-80
11. Первая и неотложная доврачебная помощь // В помощь практикующей медицинской сестре. - 2019.- № 5.- С.3 – 80.
12. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациента на догоспитальном этапе. - СПб., 2019
13. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. – СПб., 2019
14. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. - СПб., 2019
15. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. - СПб., 2019
16. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. - СПб., 2018
17. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций - СПб., 2018
18. Ханукаева Н.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии. - СПб., 2019

База данных, информационно-справочные системы

1. Интернет-сайт http://www.tinlib.ru/medicina/metodichka_po_pervoi_pomoshi/p4.php
2. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
3. Интернет-сайт Ассоциации специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru/>
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks
10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru