

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
*Заместитель генерального директора
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России по научной работе*



Н.В. Ефименко

*Протокол №2 заседания Ученого совета
от «21» июня 2021 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»**

36 ак.ч.

Специальность: Эпидемиология

ЕССЕНТУКИ – 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Эпидемиология

4. Дополнительные специальности: Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Инфекционные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Общая гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

5. Категория слушателей: специалисты с высшим профессиональным образованием из специальности "Медико-профилактическое дело", подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология".

Должности: Врач-эпидемиолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач – эпидемиолог.

6. Форма обучения: заочная

7. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)», специальность «Эпидемиология» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" Об охране здоровья граждан;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (зарегистрирован в Минюсте России 9 июля 2015 года, N37941);

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрирован в Минюсте России 2 апреля 2018 года, N50593);

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации

здравоохранения и общественного здоровья" (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2017 года, N49047);

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 №205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

10. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

12. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Эпидемиология».

ДПП ПК «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, разработана Учебно-методическим центром ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России).

Актуальность ДПП ПК «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)» обусловлена тем, в современных условиях профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), является одной из глобальных мировых проблем. Актуальность ИСМП определяется их повсеместным распространением, негативными последствиями для здоровья и жизни пациентов и персонала медицинских организаций, экономики государства. Согласно позиции Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ни один

тип учреждения здравоохранения ни в одной стране не может претендовать на то, чтобы быть свободным от риска возникновения ИСМП, в то же время заболеваемость может быть минимизирована путем управления рисками их возникновения и распространения.

Целевая аудитория программы: врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач-инфекционист, врач клинической лабораторной диагностики, врач по общей гигиене, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-паразитолог, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Цель ДПП ПК: совершенствование имеющихся компетенций и знаний, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, организацию санитарной охраны территорий от заноса особо опасных и инфекционных болезней, международные медико-санитарные правила;

– изучить инфекции, связанные с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП) (актуальность и статистика, классификация, источники, механизмы и пути передачи ИСМП, факторы невосприимчивости; эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля; госнадзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП, нормативные документы);

– изучить организацию контроля за выявлением и регистрацией ИСМП (лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП; выявление и регистрация ИСМП, организация первичного учета ИСМП, передача экстренного извещения; мониторинг заболеваемости ИСМП, основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП; введение ограничительных мероприятий, работа с контактными, подготовка донесений, организация экстренной иммунопрофилактики);

– изучить основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях (эпидемиологические принципы профилактики ИСМП, безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур; принцип индивидуальной изоляции, защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования; профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала; оценка эффективности мероприятий по профилактике ИСМП);

– изучить организацию контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях (санитарные требования к медицинским организациям, микроклимат и воздушная среда, организация питания пациентов; мониторинг объектов больничной среды, санитарно-противоэпидемический режим, сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов; организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации; принципы организации ЦСО).

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные аспекты

эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых материалов, а также аудио- и видеолекций);
- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств, прохождение тестирования по изученным материалам каждой темы ДПП ПК; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов);
- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если им дано более 10 правильных ответов).

8. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России назначается руководитель ДПП ПК из числа штатных преподавателей Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, участвует в заседаниях итоговых аттестационных комиссий.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России» (режим доступа: <https://skfmba.ispringonline.ru/>) (далее – СДО). СДО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов промежуточной аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС

5000 руб.	5000 руб.
-----------	-----------

Основание: Приказ Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России «О внесении изменений и дополнений в Прейскурант на образовательные услуги Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, утвержденный приказом ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России от 16.09.2019 №255 (с изменениями)» № 160 от 21.06.2021г.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021

18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальность: Эпидемиология

Дополнительные специальности: Бактериология, Вирусология, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Инфекционные болезни, Клиническая лабораторная диагностика, Общая гигиена, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Паразитология, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Целевая аудитория программы: врач-эпидемиолог, врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач по гигиене детей и подростков, врач по гигиене питания, врач по гигиене труда, врач по гигиеническому воспитанию, врач-дезинфектолог, врач-инфекционист, врач клинической лабораторной диагностики, врач по общей гигиене, специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, врач-паразитолог, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Эпидемиология»** и **дополнительных специальностей «Бактериология», «Вирусология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Общая гигиена», «Паразитология», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 25 июня 2015 года N 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок»;

– «С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека - Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение - Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) - Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений 	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей - Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
ВД2: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний - Определять группы повышенного риска заболевания - Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению 	<ul style="list-style-type: none"> - Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий - Перечень инфекционных заболеваний, требующих

			проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации
--	--	--	---

В рамках *дополнительной специальности «Инфекционные болезни»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 14 марта 2018 года N135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-1, 2)	А/05.8	<p>ТД 1: Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ТД 2: Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>ТД 3: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

В рамках *дополнительной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»* программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «F/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации»

Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Менеджмент качества и безопасности	F/03.8	ТД 1: Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

медицинской деятельности в медицинской организации (ПК-1, 2)	ТД 2: Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования ТД 3: Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
--	---

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ (ИСМП)»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	6	5	1	ПК-1 ПК-2	Тест
2	Инфекции, связанные с оказанием медико-санитарной помощи	11	10	1	ПК-1 ПК-2	Тест
3	Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях	10	8	2	ПК-1 ПК-2	Тест
4	Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях	8	6	2	ПК-1 ПК-2	Тест
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ (ИСМП)»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост. работа (в т.ч. консультации)	Форма контроля
1	Организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	6	5	1	Тест
1.1	Практические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	2	2	-	
1.2	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2	2	-	
1.3	Организация санитарной охраны территорий от заноса особо опасных и инфекционных болезней. Международные медико-санитарные правила	2	1	1	
2	Инфекции, связанные с оказанием медико-санитарной помощи	11	10	1	Тест
2.1	ИСМП. Актуальность и статистика. Классификация ИСМП. Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Факторы невосприимчивости	1	1	-	
2.2	Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля	1	1	-	
2.3	Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП. Нормативные документы	2	2	-	
2.4	Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП	2	1	1	
2.5	Выявление и регистрация ИСМП. Организация первичного учета ИСМП. Передача экстренного извещения	1	1	-	
2.6	Мониторинг заболеваемости ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП	2	2	-	
2.7	Введение ограничительных мероприятий. Работа с контактными. Подготовка донесений Организация экстренной иммунопрофилактики	2	2	-	

3	Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях	10	8	2	Тест
3.1	Эпидемиологические принципы профилактики ИСМП. Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур	3	2	1	
3.2	Принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования	2	2	-	
3.3	Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала	2	2	-	
3.4	Оценка эффективности мероприятий по профилактике ИСМП	3	2	1	
4	Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях	8	6	2	Тест
4.1	Санитарные требования к медицинским организациям. Микроклимат и воздушная среда. Организация питания пациентов	3	2	1	
4.2	Мониторинг объектов больничной среды. Санитарно-противоэпидемический режим. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов.	3	2	1	
4.3	Организация контроля за проведением дезинфекции и стерилизации; принципы организации ЦСО	2	2	-	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	29	7	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ (ИСМП)»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Актуальные аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медико-санитарной помощи (ИСМП)» Учебно-методический центр ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России использует систему дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с лекционными материалами, но и выполнять задания преподавателей, проходить тестирования, а также взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний – задания (в форме вопросов с несколькими вариантами ответов (тест)), которые обучающемуся предлагается выполнить во время изучения конкретной темы учебно-тематического плана.

Для проведения мероприятий текущего контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 5 до 10 вопросов по конкретной теме учебно-тематического плана. Обучающийся считается успешно прошедшим текущий контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Промежуточный контроль знаний – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после изучения каждого модуля учебного плана.

Для проведения мероприятий промежуточного контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 10 до 15 вопросов по конкретному модулю учебного плана. Обучающийся считается успешно прошедшим промежуточный контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он представил верные ответы не менее чем на 10 вопросов теста.

Оценка качества освоения ДПП ПК слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Учебно-методическим центром ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:
 - а) ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм;
 - б) лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян;
 - в) желтая лихорадка, холера, чума;**
 - г) орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго;
 - д) лихорадка Западного Нила, описторхоз, Куру.

2. В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:
 - а) о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой;**
 - б) о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А;
 - в) о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом;
 - г) о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом.

3. Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:
 - а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;
 - б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями;
 - в) снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями;
 - г) ликвидацию отдельных инфекций;
 - д) верно а, б, г.**

4. Эпидемическая вспышка – это:
 - а) эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний;
 - б) групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;**
 - в) заболеваемость, превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было;
 - г) заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.

5. Спорадическая заболеваемость – это:
 - а) эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний;**
 - б) групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;
 - в) заболеваемость, превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было;
 - г) заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.

6. Механизм передачи возбудителей зависит от:
 - а) патогенности возбудителя;
 - б) вирулентности возбудителя;
 - в) локализации возбудителя инфекционного процесса;**
 - г) тяжести течения болезни;
 - д) устойчивости возбудителя во внешней среде

7. В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:
- а) по графику в плановом порядке;
 - б) в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;
 - в) в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
 - г) **в первые 6 часов после получения экстренного извещения.**
8. Эпидемиологический надзор – это:
- а) система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний;
 - б) форма организации противоэпидемической работы;
 - в) система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов;
 - г) **система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;**
 - д) система мер по мониторингу и борьбе с инфекционными болезнями.
9. Социально-гигиенический мониторинг – это:
- а) **система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды;**
 - б) комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях;
 - в) все перечисленное
10. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:
- а) кишечные (фекально-оральный механизм);
 - б) инфекции наружных кожных покровов (контактный);
 - в) **инфекции дыхательных путей (аспирационный);**
 - г) кровяных (трансмиссивный).

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература

1. Инфекционные болезни: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология. 3-е изд. / Покровский В.И. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирантов. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2017, 2018. - 496 с.
5. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2019. - 240 с. - 250

6. Грипп: клиника, диагностика, лечение и профилактика: учебно-методическое пособие //сост.: Н.Ю. Пшеничная; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами детских инфекц. болезней и эпидемиологии. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. - 42 с.
7. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 443 с.
8. Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, вакцинопрофилактика: Учебно-методическое пособие/ сост.: С.Ю. Водяницкая, И.А. Летинова, А.А. Агошков и др.; Рост, гос.мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. — Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. - 26 с.
9. Учение об инфекции. Иммунологические основы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний: учеб.-метод. пособие / сост.: Л.И. Васильева, Л.Е. Брагина, Ю.Л. Набока [и др.]; под ред. Л.И. Васильевой; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. 38с.
10. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор. Лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции».
11. Особо опасные инфекции: метод. рек. / сост.: С.Ю. Водяницкая, Н.Ю. Пшеничная; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. — Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. - 21 с.
12. Сахно И.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях / И.И. Сахно, Г.И. Захаров. - СПб: Фолиант, 2017. - 248 с.
13. СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
14. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
15. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
16. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции».
17. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
18. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
19. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
20. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». от 17.09.1998 г.

База данных, информационно-справочные системы

1. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
8. Электронная библиотечная система IPRbooks
9. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru