

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России

Г.Н. Тер-Акопов

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ И КУРОРТОЛОГИЯ В КЛИНИКЕ ДЕТСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

по специальности

"Педиатрия"

Количество часов – 36/36 ЗЕТ

г. Ессентуки

Разработчики программы:

Заведующий отделением реабилитации и немедикаментозных методов лечения Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО «Саратовский государственный Медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., врач-физиотерапевт высшей категории, Свищева Елена Михайловна

Заведующий поликлиническим отделением, врач-педиатр МЦ «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Ессентуки, Изюмченко Лариса Анатольевна

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный Медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор, д.м.н., Черненко Юрий Валентинович.

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО Санаторий «Самара», г. Кисловодск, врач-педиатр высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения РФ, к.соц.н., Хачирова Амина Ахматовна.

Программа принята:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Педиатрия» (количество часов – 36) принята на заседании Ученого совета Научно-исследовательского центра курортологии и реабилитации филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» в г. Сочи протокол № 1 от 25 марта 2019 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная физиотерапия обладает большими возможностями применения естественных и искусственно получаемых физических факторов для профилактики и лечения различных болезней у детей. Своевременное их применение увеличивает эффективность оздоровительных, лечебных и реабилитационных мероприятий, нередко от них зависит исход заболевания.

Все это обосновывает необходимость повышения квалификации для врачей-педиатров, укрепления их роли в комплексном лечении детей с использованием современных технологий.

Цель освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней» - это совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реабилитации пациентов с патологией внутренних органов, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы.

Категория обучаемых: заведующий педиатрическим отделением, врач – педиатр, врач – педиатр городской (районный), врач – педиатр участковый, получивший сертификат специалиста после 1 января 2016 года.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 3 часа в день

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней».

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у специалиста должны быть сформированы/усовершенствованы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются в профилактической деятельности:

ПК 1. Готовностью к применению преформированных и естественных физических факторов у пациентов с заболеваниями детских органов, нуждающихся в медицинской реабилитации, лечении и профилактике.

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа:

Трудовая функция	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	Патогенетическое лечение (против механизмов развертывания болезненного процесса и для поддержания защитных реакций организма)
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности
Трудовые действия	Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей
	Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
	Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации
	Проведение оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни
	Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
Умения	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
	Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей

	Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей
Знания	Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
Другие характеристики	Соблюдать врачебную тайну
	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Всего, час./зет	В том числе			
			Лекции, час.	Практические. Лабораторные. Семинары. Консультации. Зачеты. Экзамены,	СР/Практическая подготовка	Форма контроля
1	Основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний. Общие механизмы действия физических факторов	15	14	1		Тесты
1.1.	Электротерапия. Магнитотерапия					
1.2.	Ультразвуковая терапия. Фототерапия. Водолечение. Теплолечение					
2	Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста. Частная физиотерапия при заболевании органов дыхания	9	7	2		Ситуационные задачи
3	Частная физиотерапия при патологии нервной системы, желудочно-кишечного тракта	12	9	3		Ситуационные задачи
	ИТОГО:	36	30	6	15	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	часов	ВИД ЗАНЯТИЯ	Самостоятельная работа, часов
День 1	3	Лекция	3
День 2	3	Лекция	3
День 3	3	Лекция	3
День 4	3	Лекция	3
День 5	3	Лекция	2
		Тест	1
День 6	3	Лекция	3
День 7	3	Лекция	3
День 8	1	Лекция	1
		Ситуационные задачи	2
День 9	1	Лекция	3
День 10	3	Лекция	3
День 11	3	Лекция	3
День 12	3	Ситуационные задачи	3

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость освоения: 36 академических часов или 36 зачетных единиц

Код	Наименование тем
1.	Основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний. Общие механизмы действия физических факторов
1.1.	Электротерапия. (Лечение токами низкого напряжения и низкой частоты. Лечение токами и полями высокого напряжения и частоты).
1,2	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Светолечение. Водолечение. Теплолечение.
2.	Частная физиотерапия при болезнях новорожденных, детей раннего возраста. Частная физиотерапия при заболевании органов дыхания.
3	Частная физиотерапия при патологии нервной системы, желудочно-кишечного тракта.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. Учебник. М, 1999.
- Курортология и физиотерапия в 3 томах. Под редакцией проф. В.М.Боголюбова. М, 2012.
- Пономаренко Г.Н., Абрамович С.Г., Адилов В.Б. Физиотерапия: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Специальная физиотерапия. Под редакцией проф. Л. Николовой. София, 1983
- Старокожко Л.Е., Агранович Н.В., Лапина Л.М. Современные средства и технологии реабилитации работников железнодорожного транспорта. Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.
- Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под редакцией академика РАМН проф. В.М.Боголюбова. М, 2004
- Улащик В.С., Лукомский И.В.. Общая физиотерапия. Минск, 2005
- Ясногородский В.Г. Электротерапия. М, 1987.
- Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. Под ред. Караченцевой Т.В. М, 1987.

Дополнительная литература

- Клиническая физиотерапия / Под ред. И.Н. Соснина. Киев, 1996.
- Князева Т. А., Бадтиева В.А. Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: практическое руководство. Феникс, 2008.
- Пономаренко Г.Н. 100 вопросов физиотерапевту. СПб., 2002.
- Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии. М., 2006.
- Улащик В.С. Новые методы и методики физиотерапии. Мн, 1986.
- Улащик В.С. Домашняя физиотерапия. Мн, 1993.
- Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. М, 2009.
- Улащик В.С. Универсальная медицинская энциклопедия. Физиотерапия. М, 2008

7. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» учебно-методический центр располагает наличием:

1. учебно-методической документации и материалов
2. учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся.
3. платформой для корпоративного обучения, которая соответствует всем критериям электронной информационно-образовательной среды, позволяя решить вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения и осуществлять образовательный процесс.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

- Решение ситуационных задач;
- Тестирование.
- Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Для формирования умений слушатели решают ситуационные задачи.

8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Педиатрия» проходит автоматически при условии положительной оценки по выполненным слушателем контрольным работам и тесту (по совокупности выполненных работ).

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к Разделу 1

1. Назовите один из критериев выбора метода лечения физическими факторами:

- 1) физическое развитие ;
- 2) способность адаптации к физической нагрузке;
- 3) особенности течения патологического процесса;
- 4) умственное развитие.

2. Противопоказанием к назначению физических методов лечения являются:

- 1) доброкачественные новообразования;
- 2) непереносимость фактора;
- 3) подострая стадия воспалительного заболевания;
- 4) острая стадия воспалительного процесса.

3. Вид тока, используемый в методе гальванизации:

- 1) переменный ток малой силы и высокого напряжения;
- 2) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы;
- 3) постоянный импульсный ток низкой частоты и малой силы;
- 4) синусоидальный модулированный ток.

4. Один из основных принципов физиотерапии являются:

- 1) принцип полипрагмазии;
- 2) принцип замещения недостающей функции;
- 3) принцип стабильности воздействия;
- 4) принцип терапевтической интерференции;

5. Укажите, от чего зависит характер ответной реакции на физиотерапию:

- 1) конструкция физиотерапевтического аппарата;
- 2) физическая работоспособность больного;
- 3) свойство физического фактора;
- 4) пол пациента.

6. Формирование специфической реакции организма на физиотерапевтическое воздействие зависит от всего перечисленного, кроме:

- 1) глубины проникновения энергии;
- 2) специфических свойств физических факторов;
- 3) интенсивности воздействия физических факторов;
- 4) физической работоспособности.

7. Образование «эндогенного» тепла в тканях при использовании переменного тока обусловлено...

- 1) перемещением ионов вдоль линии напряженности магнитного поля;
- 2) «осцилляторным» действием;
- 3) изменением концентрации ионов вне и внутри клетки;
- 4) наличием в клетке электрического поля.

8. Назовите фазу действия физических факторов по Щербаку:

- 1) восстановительная;
- 2) нейро-циркуляторная;
- 3) физико-биологическая;
- 4) последствия.

9. Назовите действующие факторы УВЧ-терапии:

- 1) магнитное поле высокой частоты;
- 2) постоянное электрическое поле высокого напряжения;
- 3) переменное электрическое поле ультравысокой частоты;
- 4) переменное магнитное поле низкой частоты.

10. Укажите какой фактор определяет физиологическое действие озокерита:

- 1) фретический;
- 2) тепловой;
- 3) осцилляторный;
- 4) физико-химический.

Примеры ситуационных задач Разделам 2-3

Ситуационные задачи.

Задача 1. Ребенку 1 месяц, диагноз: повреждение плечевого сочленения. Назначено лечение: озокеритотерапия местно, кальций-электрофорез местно, магнитотерапия местно. Ваше мнение: в настоящее время желательно проводить озокеритотерапию в сочетании с электростимуляцией мышц плеча.

Задача 2. Ребенку 1 мес. Диагноз: Пилороспазм. Проведено лечение: УФО области эпигастрия, озокеритотерапия эпигастральной области. Эффект незначителен. Ваши рекомендации. Ответ. В лечение добавить магнитотерапию, 10 мТл, синусоидальный режим, 10 мин, № 10.

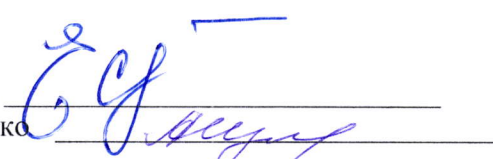
Задача 3. Ребенку 1,5 года. Диагноз: Рахит, остаточные явления, деформации конечностей, снижение мышечного тонуса, разболтанность суставов. Проведено лечение: озокеритотерапия, массаж, лечебная гимнастика. Ваши рекомендации. Ответ. Целесообразно применение хлоридных натриевых ванн малой концентрации (10 г / л), индуктотермию конечностей слаботепловой интенсивности по 8-10 мин, курс – 10-12 процедур.

Задача 4. Ребенку 5 лет диагностирована острая правосторонняя верхнедолевая пневмония, назначте физиолечение. Ответ. УВЧ – терапия № 10
Пациенту 10 лет. Диагноз: Энурез, энкопрез. Выбрать оптимальное физиолечение: дарсонвализация трусиковой зоны; СМВ-терапия трусиковой зоны; ДДТ-терапия трусиковой зоны. Ответ. ДДТ-терапия трусиковой зоны.

Задача 5. Пациенту 14 лет. Диагноз. Колит с атоническим компонентом. Рекомендованное лечение. Ответ. СМТ-электростимуляция кишечника.

Разработчики

- Е.М. Свищева
- Л.А. Изюмченко



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней»

по специальности «Педиатрия»

ФГБУ «Северо-Кавказский Федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства России»

Авторы: Свищева Е.М., Изюмченко Л.А.

Актуальность разработанной коллективом авторов ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России дополнительной профессиональной программы повышения квалификации очевидна. Программа базируется на идеологии профессионального стандарта специалиста по Педиатрии в логике непрерывного медицинского и фармацевтического образования и с применением информационно-коммуникационных технологий.

Механизмы реализации программы адекватны заявленным целям. Несомненно, что эта программа будет способствовать развитию профессиональной компетентности врачей-педиатров, необходимой для работы по новым образовательным стандартам. Авторы используют оригинальные материалы для контроля полученных знаний. Заявленные результаты реализации программы имеют практическое значение и будут востребованы специалистами региона Северного Кавказа и всей страны в целом.

С учётом всего вышесказанного можно сделать вывод, что данная программа может быть рекомендована к реализации в условиях непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Рецензент

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный
медицинский университет им. В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

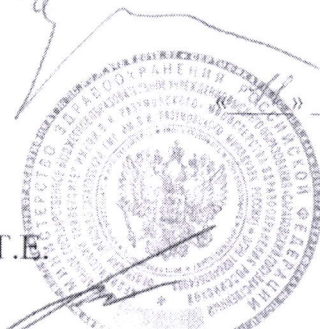
профессор, доктор медицинских наук

Черненко Ю.В.

Ученый

Секретарь Ученого Совета Липатова Т.Е.

Липатова



01

2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней»

по специальности «Педиатрия»

ФГБУ «Северо-Кавказский Федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства России»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-педиатров «Физиотерапия и курортология в клинике детских болезней» строится на изучении современных физиотерапевтических методик. Программа ориентирована на обучение специалистов, способных анализировать и решать на практике широкий круг проблем, связанных с повседневной деятельностью врачей-педиатров.

Программа рассчитана на 36 часов, содержит три раздела, в которых изложены как основные принципы применения физических факторов в комплексном лечении и профилактике заболеваний, так и вопросы частной физиотерапии. Контроль знаний и компетенций осуществляется в форме теста и ситуационных задач, а итоговая аттестация по совокупности положительных оценок по всем выполненным заданиям. Форма обучения предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации полностью соответствует требованиям по подготовке повышению квалификации врачей – организаторов здравоохранения в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Рецензент

Заместитель главного врача
по медицинской части
ГБУЗ СО Санаторий «Самара»,
врач-педиатр высшей категории,
Заслуженный работник здравоохранения РФ,
к.соц.н., Хачирова Амина Ахматовна



«25» января 2018 г.