

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
*Заместитель генерального директора
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России по научной работе*



Н.В. Ефименко

*Протокол №2 заседания Ученого совета
от «21» июня 2021 года*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОГО ДЕЛА В
БАКТЕРИОЛОГИИ»**

36 ак.ч.

Специальность: Лабораторное дело

ЕССЕНТУКИ – 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Лабораторное дело

4. Дополнительные специальности: Бактериология

5. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика" и профессиональной переподготовкой по специальности «Лабораторное дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика".

Должности: медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Лабораторная диагностика"); медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело").

6. Форма обучения: заочная

7. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии», специальность «Лабораторное дело» *разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

8. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.03.2021 № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Лабораторное дело».

ДПП ПК «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» разработана Учебно-методическим центром ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России).

Актуальность ДПП ПК «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» обусловлена необходимостью совершенствования знаний специалистов бактериологических лабораторий на основе современных достижений науки, мирового и отечественного опыта, инновационных форм, средств и технологий обучения.

Целевая аудитория программы: медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

Цель ДПП ПК: совершенствование, систематизация и углубление теоретических знаний и умений слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам лабораторного дела в бактериологии.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить вопросы организации работы бактериологической лаборатории (режим

работы, требования биологической безопасности при работе с биоматериалом; техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории);

- изучить методы микробиологической диагностики (бактериоскопическое, бактериологическое, биологическое, серологическое исследования);

- изучить вопросы приготовления и стерилизации питательных сред;

- изучить вопросы посева и культивирования микробов, биохимические методы индикации бактерий;

- изучить вопросы устойчивости микробов к химиопрепаратам, методы определения чувствительности к антимикробным агентам;

- изучить вопросы частной бактериологии (аэробные и факультативные грамположительные кокки и палочки; анаэробные грамположительные бактерии; аэробные неферментирующие и прихотливые грамотрицательные палочки и коккобациллы; факультативные грамотрицательные палочки; микроаэрофильные грамотрицательные палочки родов *Campylobacter* и *Helicobacter*; анаэробные грамотрицательные бактерии; спирохеты, микобактерии, микоплазмы; внутриклеточные паразиты).

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции (изучение текстовых и презентационных материалов);

- самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств);

- итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов)

8. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России назначается руководитель ДПП ПК из числа штатных преподавателей Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, который несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России» (режим доступа: <https://skfmba.ispringonline.ru/>) (далее – СДО). СДО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур независимой оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал собран таким образом, чтобы достичь планируемых результатов обучения согласно учебному плану, представлен в лекционном и презентационном формате, а также содержит дополнительный материал.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
4000 руб.	4000 руб.

Основание: Приказ Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России «О внесении изменений и дополнений в Прейскурант на образовательные услуги Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, утвержденный приказом ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России от 16.09.2019 №255 (с изменениями)» № 160 от 21.06.2021г.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021

18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В рамках **основной специальности «Лабораторное дело» и дополнительной специальности «Бактериология»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе квалификационной характеристики *лаборанта*, утвержденной Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), которые соответствуют следующим должностным обязанностям:

Квалификационная характеристика Лаборанта	
Должностные обязанности	Должен знать:
ПК 1 - Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру,	- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы

<p>реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы.</p> <p>- Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям.</p> <p>- Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 2 – Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п.</p> <p>- Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция).</p>	<p>общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях;</p> <p>- правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	---

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОГО ДЕЛА В БАКТЕРИОЛОГИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Организация работы бактериологической лаборатории	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
2	Методы микробиологической диагностики	9	8	1	ПК-1 ПК-2	
3	Питательные среды	4	3	1	ПК-1 ПК-2	
4	Культивирование микробов	3	2	1	ПК-1 ПК-2	
5	Антибактериальные средства	5	4	1	ПК-1 ПК-2	

6	Частная бактериология	10	9	1	ПК-1 ПК-2	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОГО ДЕЛА В БАКТЕРИОЛОГИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консульти тации)	Форма контроля
1	Организация работы бактериологической лаборатории	4	3	1	
1.1	Режим работы лаборатории. Требования биологической безопасности при работе с биоматериалом	2	2	-	
1.2	Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории	2	1	1	
2	Методы микробиологической диагностики	9	8	1	
2.1	Бактериоскопическое исследование	2	2	-	
2.2	Бактериологическое исследование	3	2	1	
2.3	Биологическое исследование	2	2	-	
2.4	Серологическое исследование	2	2	-	
3	Питательные среды	4	3	1	
3.1	Приготовление питательных сред	2	2	-	
3.2	Стерилизация питательных сред	2	1	1	
4	Культивирование микробов	3	2	1	
4.1	Посев и культивирование	2	1	1	
4.2	Биохимические методы индикации бактерий	1	1	-	

5	Антибактериальные средства	5	4	1	
5.1	Устойчивость микробов к химиопрепаратам	2	2	-	
5.2	Методы определения чувствительности к антимикробным агентам	3	2	1	
6	Частная бактериология	10	9	1	
6.1	Аэробные и факультативные грамположительные кокки и палочки	1	1	-	
6.2	Анаэробные грамположительные бактерии	1	1	-	
6.3	Аэробные неферментирующие и прихотливые грамотрицательные палочки и коккобациллы	1	1	-	
6.4	Факультативные грамотрицательные палочки	1	1	-	
6.5	Микроаэрофильные грамотрицательные палочки родов <i>Campylobacter</i> и <i>Helicobacter</i>	2	1	1	
6.6	Анаэробные грамотрицательные бактерии	1	1	-	
6.7	Спирохеты, микобактерии, микоплазмы	2	2	-	
6.8	Внутриклеточные паразиты	1	1	-	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	27	9	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОГО ДЕЛА В БАКТЕРИОЛОГИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Актуальные вопросы лабораторного дела в бактериологии» Учебно-методический центр ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России использует систему дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

ФМБА России», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с учебными материалами, но и взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Учебно-методическим центром ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. В сопроводительном бланке к материалу, поступающему в лабораторию, должно быть, указано следующее, кроме:
 - а) фамилия, имя, отчество больного (№ истории болезни)
 - б) вид исследования
 - в) предполагаемый диагноз
 - г) фамилия лечащего врача
 - д) **метод исследования**
2. Лаборатория со шлюзом и боксом, это:
 - а) биохимическая
 - б) микробиологическая
 - в) иммунологическая
 - г) **бактериологическая**
 - д) аллергологическая
3. С отработанным биоматериалом (моча, кровь, кал) производят следующие действия, кроме
 - а) сливают в специальную тару
 - б) обеззараживают дезраствором
 - в) **кипятят**
 - г) обеззараживают автоклавированием
 - д) сжигают
4. Посуду с биоматериалом инфицированных больных
 1. собирают в баки
 2. обеззараживают автоклавированием

3. обрабатывают дезинфицирующим раствором
4. обрабатывают кипячением
5. сливают содержимое в канализацию сразу после работы
 - а) **1,2,3,4**
 - б) 3,4,5
 - в) 1,3,5
 - г) 2,4,5
 - д) 1,2,4,5

5. Смесью хрома обрабатывается один из нижеперечисленных:
 - а) покровное стекло
 - б) **предметное стекло**
 - в) пробирки
 - г) колбы
 - д) микропипетки

6. Микробиологический крючок обеззараживается:
 - а) термостат
 - б) газовая плита
 - в) проточная вода
 - г) **пламя спиртовки**
 - д) кипячение

7. Раствор, предназначенный для общего окрашивания микроорганизмов:
 - а) **фиолетовый генициан**
 - б) фуксин
 - в) судан
 - г) охра
 - д) красный

8. Раствор, используемый для окрашивания препарата:
 - а) **Люголь**
 - б) сулема
 - в) формалин
 - г) хлорамин
 - д) спирт

9. Необходимый реактив для окрашивания по методу Грамма:
 - а) **фиолетовый генициан**
 - б) фиолетовый метил
 - в) пфейфер фуксин
 - г) иодистый калий
 - д) дистиллированная вода

10. Для подогревания пробирок со смесью реактивов используется:
 - а) **термостат**
 - б) холодильник
 - в) адсорбирующий шкаф
 - г) сушильный шкаф
 - д) центрифуга

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Микробиология, вирусология и иммунология. Учебник под ред. В.Н. Царева. М.: Практическая медицина, 2009.
2. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: учебник Воробьев А.А. – 2-у изд., испр. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008.
3. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. Под Ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова. М.: 2008.
4. Поздеев О.К. Медицинская микробиология: учеб. пособие – 4-ее изд. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008.
5. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Учебник - СПб: «Специальная Литература», 2012.
6. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология / Под ред. Л.Б. Борисова. М., 2005.
7. Медицинская микробиология / О.К. Поздеев – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2001.
8. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 1 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 769 с.
9. Долгов, В.В. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 / В.В. Долгов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 780 с.
10. Донецкая, Эврика Георгиевна-Авраамовна Клиническая микробиология. Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики /Донецкая Эврика Георгиевна-Авраамовна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 398 с.
11. Камышников, В. С. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие / В.С. Камышников. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 720 с.
12. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.
13. Клиническая лабораторная диагностика-М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 435 с.
14. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2 томах. Том 1. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
15. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. В 2 томах. Том 2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 814 с.
16. Дмитриев Г.А. Лабораторная диагностика бактериальных урогенитальных инфекций. - М.: Медицинская книга, 2003. - 329 с.
17. Дмитриев Г.А., Глазко И.И. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем. - М., 2007. - 320 с
18. Савичева А. М., Соколовский Е. В., Домейка М. Краткое руководство по микроскопической диагностике инфекций, передаваемых половым путем. СПб: Фолиант, 2004, 128 с.
19. Уоллах, Жак Лабораторная диагностика / Жак Уоллах. - М.: Эксмо, 2013. - 597 с.

20. Гранитов В.Н. Хламидиозы/В.Н. Гранитов. - М.: Мед. Книга, 2000.-192 с.

Электронные ресурсы, информационно-справочные системы

1. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача":
<http://www.rosmedlib.ru>
2. Электронная медицинская библиотека "Консультант студента":
<http://www.studmedlib.ru>
3. Крупнейшая база ресурсов для врачей: <http://mirvracha.ru>
4. Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru>
5. Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ: <https://medi.ru>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль: <https://www.vidal.ru>
7. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
8. Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн:
<https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com>
10. Электронная библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru>
11. Министерство здравоохранения РФ: <https://minzdrav.gov.ru>
12. Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>