

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)**

УТВЕРЖДАЮ

*Заместитель генерального директора
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России по научной работе*



Н.В. Ефименко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ
ОБРАЩЕНИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

36 ак.ч.

Специальность: Организация сестринского дела

ЕССЕНТУКИ – 2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Название: «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации»

2. Трудоемкость: 36 ак.ч.

3. Специальность: Организация сестринского дела

4. Дополнительная специальность: Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика

5. Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональной переподготовкой по специальности "Организация сестринского дела" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Должности: Директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка

6. Форма обучения: заочная

7. Пояснительная записка:

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации», специальность «Организация сестринского дела» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 30 марта 1999г №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2020 года, N59314).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, N59649).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2020 года, N59474);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N473н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области

лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2020 года, N59303);

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

10. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

14. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

15. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по основной специальности «Организация сестринского дела».

ДПП ПК «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» разработана Учебно-методическим центром ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» (далее – ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России).

Актуальность ДПП ПК «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» обусловлена тем, что медицинский работник со средним профессиональным образованием при осуществлении своей профессиональной деятельности должен иметь достаточно знаний и навыков в области организации процессов обращения с медицинскими отходами.

Целевая аудитория программы: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший фельдшер, фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи, медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра палатная, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной, фельдшер-лаборант, лабораторный техник, медицинский технолог, лаборант.

Цель ДПП ПК: получение, закрепление теоретических и практических знаний и умений в области организации процессов обращения с медицинскими отходами, связанных со сбором, накоплением, временным хранением, использованием, обезвреживанием, транспортировкой и размещением опасных медицинских отходов и отходов потребления.

Задачи при обучении на ДПП ПК:

– изучить правовые основы организации обращения с медицинскими отходами (санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации, нормативно-правовое регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10, ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами);

– изучить требования к организации системы обращения с медицинскими отходами (классификация медицинских отходов, требования к сбору, организации участка, к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов);

– изучить основные правила сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов класса А, Б, В и Г;

– изучить способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов;

– изучить вопросы производственного учета и контроля за организацией деятельности по сбору, накоплению, размещению, временному хранению и обезвреживанию медицинских отходов,

– ознакомиться с функциональными обязанностями лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами, обязательными лабораторными исследованиями в рамках производственного контроля за обращением медицинских отходов.

Обучение проводится в заочной форме.

Образовательная деятельность по реализации ДПП ПК «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

– лекции (изучение текстовых материалов, а также аудио- и видеолекций);

– самостоятельная работа (изучение материалов дополнительной литературы, размещенной в СДО, индивидуальные консультации с применением электронных средств, прохождение тестирования по изученным материалам каждой темы ДПП ПК; тестирование считается пройденным успешно, если даны верные ответы на более чем 70% вопросов);

– итоговая аттестация (проводится в форме электронного тестирования, состоящего из 15 вопросов по всем темам курса; обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если им дано более 10 правильных ответов).

8. Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Для методического руководства ДПП ПК Приказом Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России назначается руководитель ДПП ПК из числа штатных преподавателей Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, участвует в заседаниях итоговых аттестационных комиссий.

9. Новые компетенции: нет

10. Стажировка: нет

11. Симуляционное обучение: нет

12. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Использование: да

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным и неограниченным доступом в системе дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России» (режим доступа: <https://skfmba.ispringonline.ru/>) (далее – СДО). СДО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. В СДО обеспечивается:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных элементов промежуточной аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование СДО обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование СДО соответствует законодательству Российской Федерации. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля также направляется инструкция пользователя по работе в СДО. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по дополнительной профессиональной программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативно-правовых актов, нормативно-технических документов, национальных образовательных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на разделы и темы. В материалах каждого модуля содержатся лекции (в текстовом формате, а также аудио- и видеолекции), задания для выполнения обучающимся, выполнив которые, он может отправить результаты преподавателю через личный кабинет.

Итоговая аттестация проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды в форме тестирования.

13. Сетевая форма реализации: нет

14. Основа обучения:

Бюджетные ассигнования	Внебюджетные средства	Средства ТФОМС
нет	да	да

15. Стоимость обучения:

Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств ТФОМС
4000 руб.	4000 руб.

Основание: Приказ Генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России «Об утверждении Прейскуранта на образовательные услуги Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России» № 160 от 21.06.2021г.

16. Рекомендация к реализации

в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	за счет средств ТФОМС
Да	Да

17. Год утверждения программы: 2021

18. Адрес размещения программы в сети «Интернет»:

<https://skfmba.ru/files/docs/umc/dpp-pk-sanitarno-ehpidemiologicheskie-trebovaniya-pri-obrashchenii-s-medicinskimi-othodami-v-medicinskoj-organizacii.pdf>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная специальность: Организация сестринского дела

Дополнительная специальность: Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика

Целевая аудитория программы: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший фельдшер, фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи, медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра палатная, медицинская сестра процедурная, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной, фельдшер-лаборант, лабораторный техник, медицинский технолог, лаборант.

Обоснование целевой аудитории в соответствии с категорией ДПП ПК

В рамках **основной специальности «Организация сестринского дела»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"»), которые соответствуют трудовым функциям:

- «А/02.5. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации»;
- «А/03.5. Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации»

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД1: Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (ПК-1)	- Организовывать работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации - Создавать условия для проведения противоэпидемических мероприятий - Создавать условия для сбора, хранения и утилизации медицинских отходов	- Правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов в медицинской организации - Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации
	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного	- Использовать локальные нормативные акты при организации и проведении	- Виды контролируемых мероприятий - Перечень локальных нормативных актов для

	<p>подразделения медицинской организации (ПК-2)</p>	<p>контролирующих мероприятий - Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации - Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний - Анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>организации и проведения контролирующих мероприятий - Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации - Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами - Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации - Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации - Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению - Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>
--	---	---	---

В рамках **дополнительной специальности «Сестринское дело»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской	А/02.5	ТД 1: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

помощи		<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в ... <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
--------	--	--

В рамках **дополнительной специальности «Фельдшер»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/04.6. *Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни*»

Профессиональный стандарт «Фельдшер»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	А/04.6	<p>ТД 1: Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ТД 2: Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

В рамках **дополнительной специальности «Лабораторная диагностика»** программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (на основе профстандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N473н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"»), которые соответствуют трудовым функциям:

– «А/03.5. *Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории*»

Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»		
Трудовая функция		Трудовые действия
Наименование	Код	
Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	А/03.5	<p>ТД 1: Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

п/п	Наименование модулей	Объем, ак.ч.	Лекц ия	Самост работа (в т.ч консуль тации)	Формиру емые компетен ции	Форма контроля
1	Правовые основы организации обращения с медицинскими отходами	8	6	2	ПК-1 ПК-2	Тест
2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	8	7	1	ПК-1 ПК-2	Тест
3	Организация работы по обращению с медицинскими отходами	10	8	2	ПК-1 ПК-2	Тест
4	Контроль за организацией деятельности	9	8	1	ПК-1	Тест

	по сбору, накоплению, размещению, временному хранению и обезвреживанию медицинских отходов				ПК-2	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)		1	-	1		Тестирование
ИТОГО		36	29	7		

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С
МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Объем программы: 36 ак.ч.

Режим занятий: не более 8 ак.ч. в день, не более 6 дней в неделю

Общая продолжительность программы: 6 дней, 1 неделя

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Общее кол-во часов	Лекция	Самост работа (в т.ч консультации)	Форма контроля
1	Правовые основы организации обращения с медицинскими отходами	8	6	2	Тест
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации	1	1	-	
1.2	Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами	3	2	-	
1.3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10	2	1	1	
1.4	Ответственность за нарушения в сфере обращения с медицинскими отходами	2	1	1	
2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	8	7	1	Тест
2.1	Классификация медицинских отходов	2	2	-	
2.2	Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами	2	1	1	
2.3	Требования к сбору медицинских отходов	1	1	-	

2.4	Требования к организации участка по обращению с медицинскими отходами всех классов	2	2	-	
2.5	Требования к условиям временного хранения (накопления) и организации транспортирования медицинских отходов	1	1	-	
3	Организация работы по обращению с медицинскими отходами	10	8	2	Тест
3.1	Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класса А	2	2	-	
3.2	Основные правила сбора, хранения и транспортировки отходов класса Б и В	3	2	1	
3.3	Организация обращения с отходами класса Г	2	2	-	
3.4	Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов всех классов	3	2	1	
4	Контроль за организацией деятельности по сбору, накоплению, размещению, временному хранению и обезвреживанию медицинских отходов	9	8	1	Тест
4.1	Производственный учет и контроль при сборе, хранении, удалении и движении медицинских отходов	4	3	1	
4.2	Функциональные обязанности и ответственность лиц, ответственных за обращение с медицинскими отходами	2	2	-	
4.3	Обязательные лабораторные исследования в рамках производственного контроля за обращением медицинских отходов	3	3	-	
	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	1	-	1	Тестирование
	ИТОГО	36	27	9	

**V. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С
МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

№ дня	1	2	3	4	5	6
Виды учебной нагрузки¹	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР	Л, СР, ИА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации ДПП ПК «Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации» Учебно-методический центр ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России использует систему дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России», которая обеспечивает возможность обучающимся не только знакомиться с лекционными материалами, но и выполнять задания преподавателей, проходить тестирования, а также взаимодействовать с преподавателями по возникающим вопросам в режиме чата. Все учебные материалы разрабатывают высококвалифицированные преподаватели, имеющие практический опыт работы по профилю ДПП ПК.

VII. ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Текущий контроль знаний – задания (в форме вопросов с несколькими вариантами ответов (тест)), которые обучающемуся предлагается выполнить во время изучения конкретной темы учебно-тематического плана.

Для проведения мероприятий текущего контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 5 до 10 вопросов по конкретной теме учебно-тематического плана. Обучающийся считается успешно прошедшим текущий контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Промежуточный контроль знаний – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после изучения каждого модуля учебного плана.

Для проведения мероприятий промежуточного контроля знаний используется тест, содержащий в себе от 10 до 15 вопросов по конкретному модулю учебного плана. Обучающийся считается успешно прошедшим промежуточный контроль знаний, если он представил верные ответы не менее чем на 70% вопросов теста.

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) – задания в форме теста, которые обучающемуся предлагается выполнить после освоения теоретической части ДПП ПК.

Для проведения итогового контроля знаний используется тест, содержащий в себе 15 вопросов по всем модулям ДПП ПК. Обучающийся считается успешно прошедшим итоговую аттестацию, если он представил верные ответы не менее чем на 10 вопросов теста.

Оценка качества освоения ДПП ПК слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения итогового тестирования и выявляет теоретическую

¹ Л – лекции; СР – самостоятельная работа; ИА – итоговая аттестация

подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Учебно-методическим центром ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России образца. Обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для итоговой аттестации

1. Объёмы образования медицинских отходов в РФ обычно оцениваются через нормативы образования и это в медицинских учреждениях страны:

- а) число палат
- б) число койко-мест**
- в) санитарных условий

2. Транспортировка производится специальным транспортом с(о):

- а) сопровождающим лицом
- б) специальными сигналами
- в) маркировкой**

3. Один из методов обеззараживания:

- а) обработка в СВЧ печах**
- б) обработка паром
- в) обработка кислотой

4. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства, смет от уборки территории, отходы больничного пищеблока и прочие отходы, которые не представляют эпидемической или другой опасности для жизни и здоровья человека, относятся к классу:

- а) В
- б) А**
- в) Г

5. Эпидемически опасные отходы относятся к классу:

- а) Б**
- б) А
- в) Д

6. Самый большой по объёму класс опасных медицинских отходов:

- а) Д
- б) Б**
- в) В

7. Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью относятся к классу:

- а) В**
- б) Г
- в) Д

8. К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них:

- а) возить в автомобилях скорой помощи
- б) возить в обычных автомобилях
- в) возить в автомобилях-рефрижераторах**

9. Объем отходов класса А:

- а) самый значительный**
- б) самый маленький
- в) средний

10. Отходы, которые нельзя вывозить с территории больницы без предварительного обеззараживания:

- а) Класс Г
- б) Класс В**
- в) Класс Б

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература и нормативно-методические документы

1. Санитарно-эпидемиологические требования при обращении с медицинскими отходами в медицинской организации инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.
2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.: ил.
3. Дезинфекция: учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с.: ил.
4. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
8. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами 9 декабря 2010 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
9. СанПиН 2.1.7.1322-03 Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления 30 апреля 2003 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
10. СанПиН 2.1.7.1038-01 Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов 30 мая 2001 г. [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.
11. СанПиН 2.1.7.1386-03 Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления 16 июня 2003 г. (ред. 31 января 2011г.)

[Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ-
<http://ivo.garant.ru>.

12. СанПиН 2.6.6.1168-02 Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002) 23 октября 2002 г. (ред. 16 сентября 2013 г.) [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>.

13. «Гигиена и санитария». 2015. № 1.: журнал / под ред. - Рахманина Ю. А. - М.: «Издательство «Медицина», 2015. - 128 с.: ил.

База данных, информационно-справочные системы

1. Интернет-сайт Ассоциации Медицинских сестер России
<http://www.medsestre.ru/>

2. Интернет-сайт Ассоциации специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru/>

3. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru

4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"
<http://www.rosmedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>

8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

9. Электронная библиотечная система IPRbooks

10. Министерство здравоохранения РФ: www.rosminzdrav.ru