ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РОССИИ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России по научной работе

_____
Н.В. Ефименко

Протокол № _____ заседания Ученого совета
от «____» _____20___ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

Трудоемкость: 504ч
Форма освоения: очная
Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Ессентуки
2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России.

Протокол заседания Ученого совета №_____от «____» _____20___года

Заместитель генерального директора ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России

Н.В. Ефименко _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Рогулева Людмила Геннадьевна, к.м.н., врач физиотерапевт Клинического центра МЦ «Юность» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России»
2. Костюк Елена Витальевна, заведующая отделением врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач физической и реабилитационной медицины МЦ «Юность» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России.

Состав рабочей группы

№ №	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4
1	Рогулева Людмила Геннадьевна	К.м.н., врач-физиотерапевт	Клинический центр МЦ «Юность» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
	Костюк Елена Витальевна	Врач по лечебной физкультуре, врач физической и реабилитационной медицины	МЦ «Юность» ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
	Парухина Татьяна Владиславовна	Медицинская сестра по массажу	МЦ «ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России
2	Лосева Анжела Александровна	Врио руководителя учебно-методического центра	ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

УП – учебный план

КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации ОП

1.4. Планируемые результаты освоения ОП

2. Содержание образовательной программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Оценка качества освоения ОП

2.4.1. Формы и порядок проведения аттестации

2.4.1.1. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала ОП

2.4.2. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Кадровые условия реализации ОП

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

3.3. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации ОП

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.02.2026 №97н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж» (зарегистрирован в Минюсте 20.02.2026г, № 85446);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26 ноября 2018 года № 744н (в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года № 849н.) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (зарегистрирован в Минюсте России 11 декабря 2018 года, №52963);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2025 г., № 81928);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 01.06.2023, № 73664);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 N83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован в Минюсте России 19 ноября 2014 г., № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован в Минюсте России 29 марта 2017 г., № 46168);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Минюсте России 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

1.2. Категории обучающихся

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «Медицинский массаж» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра

1.3. Цель реализации образовательной программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у обучающегося (слушателя) формируются профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 1 и рабочими программами модулей (таблица 3).

Таблица 1

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинскому массажу. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. 1.з3. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.з4. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе). 1.з5. Основы анатомии и биомеханики человека. 1.з6. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.з7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. 1.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 1.з9. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.з10. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.з11. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. 1.у5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров. 1.у6. Обоснованный выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 1.у7. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа.	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа. 1.о2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.
ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводит контроль его эффективности	2.з1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.з2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.з3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.	2.у1. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета массажа.	2.о1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. 2.о2. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.з4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа. 2.з5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.з6. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.з7. Основы топографической анатомии и физиологии человека. 2.з8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.з9. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. 2.з10. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. 2.з11. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. 2.з12. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. 2.з13. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией, остеопатией. 2.з14. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.	2.у3. Использование при выполнении массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания. 2.у4. Использование при выполнении массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов растирания. 2.у5. Использование при выполнении массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов разминания. 2.у6. Использование при выполнении массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов вибрации. 2.у7. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканный массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. 2.у8. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. 2.у9. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у10. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный	функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	2.з15. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. 2.з16. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.з17. Критерии оценки эффективности проведенного массажа.	массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский. 2.у11. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией, остеопатией.	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		2.у12. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у13. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план. 2.у14. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию	3.з1. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов. 3.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в стационарных условиях.
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.	жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

2. Содержание образовательной программы

2.1. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа*			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)**	**62**	**34**	**26**	**6**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Основы массажа. Воздействие массажа на организм	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Анатомические основы массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	0	0	0
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	0	0	0
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	0	0	0
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Выполнение медицинского массажа**	**272**	**46**	**220**	**36**	**0**	**0**	**6**
2.1	Приемы классического массажа	36	6	30	0	0	0	0
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	48	6	42	0	0	0	0
2.3	Классический массаж в системе лечебных мероприятий	96	12	84	18	0	0	0
2.4	Рефлекторные виды массажа в системе лечебных мероприятий	48	12	36	12	0	0	0
2.5	Основы косметического медицинского массажа	6	2	4	0	0	0	0
2.6	Массаж в педиатрической практике	28	4	24	6	0	0	0
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	4	4	0	0	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	6	0	0	0	0	0	6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**54**	**10**	**42**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	10	42	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**110**	**0**	**0**	**0**	**0**	**108**	**2**
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	72	0	0	0	0	72	0
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**90**	**288**	**42**	**0**	**108**	**18**

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 14 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
Очная	6	6	3,5 месяца, 14 недель, 84 дня

2.3. Рабочие программы модулей

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)**		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы массажа. Воздействие массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм человека. Массаж как составная часть физиотерапии. Место массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы массажа. Общее и местное влияние массажа на организм. Физиологическое влияние массажа на различные системы и органы. Влияние массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного массажа. Влияние массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия массажа на организм человека. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение массажных процедур.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Факторы времени в массаже в условных массажных единицах.	
1.3	Анатомические основы массажа. Методы обследования пациента	Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя конечность). Проекции мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тонусе и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	ПК-1
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Общие показания и противопоказания к массажу. Абсолютные и относительные противопоказания к массажной процедуре. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Правила целевого выбора приемов и видов массажа при боли, отеках тканей и других показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведение одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения массажного кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к массажисту. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу), пациентов и медицинского персонала медицинской организации. Эргономика в массаже. Факторы, облегчающие работу массажиста. Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-2
1.7	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Выполнение медицинского массажа**		
2.1	Приемы классического массажа	Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы массажных приемов. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения.	ПК-2
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания к массажу различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля над состоянием массируемого во время проведения процедуры, возможные ответные реакции на проведенное воздействие.	ПК-2
2.3	Классический массаж в системе лечебных мероприятий	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечебных, лечебно-профилактических и профилактических мероприятий, в системе медицинской реабилитации. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Показания и противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания к проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микрозонального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.	
2.4	Рефлекторные виды массажа в системе лечебных мероприятий	Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканный массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Место рефлекторных видов массажа в комплексе лечебных и лечебно-профилактических мероприятий. Показания и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей человека. Выявление и анализ рефлекторных изменений. Определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.	ПК-2
2.5	Основы косметического медицинского массажа	Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по показаниям. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).	ПК-2
2.6	Массаж в педиатрической практике	Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа. Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при массаже детям. Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).	
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым пациентам в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломе костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; массаж грудной клетки медицинский.	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым пациентам в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

2.4.1. Формы и порядок проведения аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля образовательной программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Зачет проводится в виде тестового контроля, собеседования и проверки практических умений по темам учебного модуля.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по образовательной программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных образовательной программой.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.1.1. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала образовательной программы

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Отметка	**Дескрипторы**		
	Прочность знаний	**Умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**Логичность и последовательность ответа**
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	Логичность и последовательность ответа
Удовлетвори тельно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

Критерии оценивания ответа на тестовые вопросы

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы образовательной программы для проведения промежуточных аттестаций, итоговой аттестации формируются в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы представлены в виде тестов, ситуационных задач и контрольных вопросов для экзамена.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для проведения квалифицированного массажа необходимо знать следующие приемы и порядок их применения в сеансе	А) поглаживание, растирание, разминание, вибрация Б) растирание, поглаживание, разминание В) вибрация, разминание, поглаживание, растирание Г) разминание, растирание, поглаживание, вибрация Д) разминание, вибрация, поглаживание, растирание	А	1.з11
Плечевой сустав	А) плоский Б) блоковидный В) цилиндрический Г) шаровидный Д) эллипсовидный	Г	2.з7
Продольное разминание проводится	А) по ходу мышечных волокон Б) против хода мышечных волокон В) в косом направлении Г) в восходящем направлении Д) в нисходящем направлении	А	1.з11
При массаже после перенесенной пневмонии баночный массаж можно подключить	А) на первой процедуре Б) вместо первой процедуры В) после третьей процедуры Г) в конце курса Д) баночный массаж противопоказан	В	2.з12
При лечении ИБС массаж можно сочетать со всем кроме	А) дозированной ходьбы Б) гимнастики В) сегментарного массажа Г) ЛФК Д) спортивного массажа	Д	2.з13
При первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии применяются методики массажа:	А) возбуждающая Б) успокаивающая В) щадящая Г) отсасывающая Д) массаж противопоказан	А	2.з12
При первичной артериальной (нейроциркуляторной) гипотонии массаж сочетается со всеми методами лечения кроме:	А) ЛФК Б) медикаментами В) физическими факторами Г) диетой Д) малоподвижным образом жизни	Д	2.з13

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Задания

1. Определите зоны массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.
2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.
3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.з7, 2.з12, 2.з13.

Список контрольных вопросов для экзамена

1. Общие основы ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация физических упражнений
2. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, гигиенический, косметический, самомассаж. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных
3. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: оборудование рабочего места, нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу
4. Этика и деонтология медицинского работника
5. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу
6. Вич-инфекция. Пути передачи, клиника, лечение, профилактика
7. Профилактика ВБИ. Санэпидрежим массажного кабинета
8. Общие сведения о строении костной системы человека. Строение скелета. Особенности формирования костной системы у детей

9. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Особенности развития мышечной системы у детей

10. Строение сосудистой системы, её части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа

11. Строение центральной и периферической нервной системы, её основные функции

12. Вегетативная нервная система, её отделы, иннервация внутренних органов

13. Кожа, её строение, основные функции

14. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости

15. Физиологические основы массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа

16. Основные и вспомогательные приемы поглаживание и растирания: классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания. К применению

17. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению

18. Массаж верхних конечностей: пальцев рук, кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания

19. Массаж нижних конечностей: пальцев, стопы, голени, бедра, суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания

20. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Влияние на функцию дыхания и кровообращения

21. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние на функцию дыхания и кровообращения. Методические указания

22. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания

23. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания

24. Массаж волосистой части головы, лица, шеи. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек

25. Сегментарный массаж. Приемы. Методические указания. Показания и противопоказания

26. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа

27. Точечный массаж. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия

28. Спортивный массаж. Задачи, классификация, показания, противопоказания, технические приемы, особенности выполнения

29. Гигиенический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания. Техника проведения

30. Косметический массаж: цели, задачи, показания, противопоказания, методические указания, техника проведения

31. Аппаратный массаж: преимущества и недостатки. Виды массажных аппаратов. Техника их применения

32. Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных

33. Массаж при повреждениях костей: показания и противопоказания. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации

34. Массаж при заболеваниях суставов: показания и противопоказания к массажу, особенности проведения

35. Массаж при заболеваниях позвоночника: показания и противопоказания к назначению различных видов массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных

36. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни

37. Понятие о плоскостопии. Методика массажа и лечебной гимнастики

38. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением

39. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к массажу. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды

40. Массаж при вялых параличах. Особенности подготовки к массажу. Роль исходных положений. Виды и методики массажа. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечение положением, в том числе у детей

41. Массаж при спастических параличах: задачи, виды массажа. Роль исходных положений. Особенности подбора приемов массажа

42. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы: цели, задачи, виды и методики массажа. Показания и противопоказания. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения

43. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: цели и задачи. Показания и противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа

44. Массаж при заболеваниях периферических сосудов. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методы массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения

45. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений

46. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову: показания, противопоказания, границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения

47. Массаж при заболеваниях желудка: задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка при висцероптозе. Показания

48. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника: задачи, виды и методики массажа

49. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости: цели, задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой

50. Массаж при нарушениях обмена веществ: задачи, показания, противопоказания, особенности проведения. Сочетание с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения

51. Массаж при заболеваниях кожи: показания, противопоказания. Особенности проведения различных видов массажа при псориазе, экземе, себорее и др.

52. Массаж при гинекологической практике: цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях гениталий. Виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Показания и противопоказания

53. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы: цели и задачи. Виды и методики массажа. Показания и противопоказания

54. Массаж и гимнастика детей младшего и раннего возраста. М6тодика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка

55. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения

56. Массаж при последствиях гипоксически – травматических повреждений нервной системы у младенцев, при ДЦП. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения

57. Современные принципы методического обеспечения населения при ЧС и катастрофах

58. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации

59. Тепловой удар, общее охлаждение, ожоги, отморожения: диагностические критерии, объем первой помощи

60. Утопление, удушение, электротравма: диагностические критерии, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий

61. Острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность: диагностические критерии, неотложная помощь

62. Гипертонический криз, судорожный синдром: диагностические критерии, неотложная помощь

63. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии

64. Кровотечения: виды, способы остановки наружных кровотечений

65. Геморрагический шок: клиника, диагностика, неотложная помощь

66. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

67. Острое отравление: стадии, принципы лечения, методы активной детоксикации, посиндромная помощь при острых отравлениях

68. Острые аллергические реакции: клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика

3. Организационно-педагогические условия образовательной программы

3.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России.

Квалификация работников, реализующих образовательную программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии) и приведена в таблице 4.

Квалификация работников, реализующих образовательную программу

Таблица 4

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Аккредитация по специальности	Стаж по специальности
Лекции и занятия семинарского типа модулей 1-3, практика модуля 4				
1	Рогулева Людмила Геннадьевна, к.м.н.	Высшее	Физиотерапия,	Не менее 1 года
2	Костюк Елена Витальевна	Высшее	Лечебная физическая культура и спортивная медицина, Физическая и реабилитационная медицина	
3	Парухина Татьяна Владиславовна	Среднее	Медицинский массаж, Реабилитационное сестринское дело	

Реализация образовательной программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1-3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек. Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Учебно-методический центр ФГБУ СКФНКЦ ФМБА обеспечивает материально-технические условия реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Модуль	Материально-технические условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	1. Учебные аудитории – общая площадь 100 кв. м (на одного обучающегося не менее 2,5 кв.м), оснащены видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 2. Компьютеры с операционной системой Win 10 и выше, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (УМИС)
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебные аудитории – общая площадь 100 кв. м (на одного обучающегося не менее 2,5 кв.м), оснащены видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	2. Компьютеры с операционной системой Win 10 и выше, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система (УМИС) 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Симуляционное оборудование: Т12 Максим III-01 полноростовой тренажер СЛР с настенным табло с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) правильность положения головы; 2) состояние поясного ремня; 3) достаточность вдуваемого воздуха; 4) усилие компрессии; 5) правильность положения рук при непрямом массаже сердца; 6) правильность проведения реанимации одним или двумя спасателями; 7) состояние зрачков пострадавшего; 8) появление пульса. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях (далее – базы практической подготовки) в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Наименование модулей, тем, разделов практики	Базы практической подготовки и их мощность в расчете на 1 обучающегося при реализации ОП
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Медицинский центр «Юность» - филиал ФГБУ СКФНКЦ ФМБА в городе Ессентуки. Клинический центр Адрес 357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24 2. Пятигорская клиника ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Адрес 357502, край. Ставропольский, г. Пятигорск, б-р. Гагарина, зд. 19
Модуль 4. Практика	
4.1. Выполнение медицинского массажа взрослым	1. Медицинский центр «Юность» - филиал ФГБУ СКФНКЦ ФМБА в городе Ессентуки. Клинический центр Адрес 357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24 2. Пятигорская клиника ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Адрес 357502, край. Ставропольский, г. Пятигорск, б-р. Гагарина, зд. 19
4.2. Выполнение медицинского массажа детям	1. Медицинский центр «Юность» - Филиал ФГБУ СКФНКЦ ФМБА в городе Ессентуки. Клинический центр Адрес

Наименование модулей, тем, разделов практики	Базы практической подготовки и их мощность в расчете на 1 обучающегося при реализации ОП
	357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24 2. Пятигорская клиника ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Адрес 357502, край. Ставропольский, г. Пятигорск, б-р. Гагарина, зд.

3.3. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

По решению учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА лекции при реализации образовательной программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Система дистанционного обучения «СДО Учебно-методического центра ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России». Режим доступа: https://skfmba.ispringonline.ru

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-9455-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970494554.html
2	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html
3	Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки: учебное пособие / М. А. Еремушкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-

	6-MAS-2020-1-136. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html
4	Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6405-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html
5	Матвеев, С. В. Массаж в детском возрасте / Матвеев С. В. , Потапчук А. А., Дидур М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6481-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html
6	Еремушкин, М. А. Спортивный массаж: учебное пособие / М. А. Еремушкин, Б. А. Поляев, А. В. Шевцов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-8551-4, DOI: 10.33029/9704-8551-4-SMT-2024-1-168. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970485514.html
7	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-7759-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html
8	Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html
9	Еремушкин, М. А. Миофасциальный релиз. Техники и методики в практике медицинского массажа: учебное пособие / М. А. Еремушкин, А. Н. Воскресенский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-9576-6, DOI: 10.33029/9704-9576-6-MAS-2026-1-264. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970495766.html
10	Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа: учебник / М. А. Еремушкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studeNtlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html
Дополнительная литература	
1	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485538.html
Периодическая литература (журналы)	
1. Массаж. Эстетика тела 2. Лечебная физкультура и спортивная медицина 3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры 4. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация	

Информационно-коммуникационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	minzdrav.gov.ru
2	ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» МЗ РФ	https://rmanpo.ru
3	Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru

4	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	http://iramN.ru
5	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС	http://www.rosmedlib.ru
6	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека: ЭБС	www.studeNtlibrary.ru
7	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	https://medbase.ru
8	ЭБС Лань. Электронно-библиотечная система	https://e.laNbook.com
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleNiNka.ru/
10	Электронная научная библиотека	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
11	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	https://femb.ru
12	MedLiNks.ru - Вся медицина в Интернет	http://www.medliNks.ru
13	Медицинская поисковая система	https://www.mediNfo.ru
14	Недуг.ру (медицинская информационная служба)	https://www.Nedug.ru
15	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.coNsultaNt.ru/