Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России)

Центр медико-биологических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора

_____ Н.В. Ефименко
«__» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Ессентуки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения 3
1.1. Законодательные и нормативные основы разработки программы государственной итоговой аттестации 3
1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры .
2. Требования к государственной итоговой аттестации 3
3. Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации 4
4. Структура государственной итоговой аттестации 5
4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование 5
4.2. 2 этап – устное собеседование по дисциплинам программы ординатуры 6
5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 9
6. Критерии оценки 9
7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену 10

1. Общие положения

1.1. Законодательные и нормативные основы разработки программы государственной итоговой аттестации

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы ординатуры – блок 3 «Государственная итоговая аттестация» – и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

2. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина выявляет теоретическую и практическую подготовку выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин и практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у выпускников всех универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, путем оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы ординатуры, характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

3. Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

– готовностью к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

1) междисциплинарное тестирование;

2) устное собеседование по дисциплинам программы ординатуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника.

Междисциплинарное тестирование осуществляется по материалам утвержденного фонда оценочных средств, который охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана программы ординатуры. Индивидуальное тестирование выпускника включает 100 тестовых заданий.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Задание: укажите правильный вариант (варианты) ответа.

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают:

1) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК;

2) анализ данных клинического обследования больного;

3) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК;

4) тестирование физической работоспособности больного по методу PWC.

2. Замедление течения патологического процесса при анкилозирующем спондилоартрозе возможно при:

1) использовании корсета;

2) улучшении функционального состояния опорно-двигательного аппарата;

3) применении дыхательной гимнастики.

3. Лечебную гимнастику после операции в условиях искусственного кровообращения проводят:

1) 3-4 раза в день;

2) каждые 1-1,5 часа;

3) каждые 30 мин.

4. Сроки назначения лечебной гимнастики в предоперационный период при приобретенных пороках сердца зависят от:

1) стадии развития заболевания;

2) активности ревматического процесса;

3) общего физического состояния.

5. Полупостельный режим в неосложненном послеоперационном периоде по поводу тетрады Фалло назначают на (день):

1) 3-4;

2) 5-9;

3) 10-12.

6. Лечебная гимнастика в послеоперационном периоде по поводу порока сердца направлена на:

1) облегчение работы сердца за счет мобилизации экстракардиальных факторов;
2) увеличение экскурсии грудной клетки;
3) профилактику послеоперационных флебитов;
4) профилактику осложнений со стороны ЖКТ.

7. Исходное положение специальных упражнений для укрепления мышц туловища при выраженном анкилозирующем спондилоартрозе:

1) сидя;
2) стоя;
3) любое.

8. Упражнения, преобладающие в процедуре лечебной гимнастики по мере прогрессирования болезни Бехтерева:

1) общеукрепляющие;
2) для увеличения мобильности позвоночника;
3) дыхательные.

9. Упражнения в исходном положении стоя после операции на легких назначают на (сутки):

1) 2;
2) 3;
3) 8.

10. Ранние сроки проведения лечебной гимнастики в послеоперационном периоде на органах брюшной полости:

1) в первые часы;
2) на 1-2 сутки;
3) на 5 сутки.

4.2. 2 этап – устное собеседование по дисциплинам программы ординатуры

Устное собеседование проводится с целью определения качества теоретической подготовки, сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника, оценки профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

Основой для проведения устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

– контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника;
– контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника;
– ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Примеры вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Основные принципы и этапы медицинской реабилитации. Организация и формы работы врачебно-физкультурной службы.
2. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
3. Питание спортсменов. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта.
4. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений.
5. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кифозе, лордозе.
6. Биоимпедансометрия: сущность и физиологические основы метода.

7. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Система реабилитационных мероприятий. ЛФК как метод лечения.

8. Лечебная физическая культура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

9. Перетренированность: проявления, коррекция, профилактика.

10. Здоровый образ жизни. Методы работы с населением по пропаганде здорового образа жизни.

11. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (спастических и вялых параличах и парезах).

12. Методика проведения пробы Штанге и оценка ее результатов.

13. Организация и формы работы врачебно-физкультурной службы.

14. Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

15. Антидопинговый контроль. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Современная классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Методы определения допинг препаратов.

16. Медицинская реабилитация: понятие, методы, этапы. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение осуществления медицинской реабилитации.

17. Лечебная физическая культура при нарушениях жирового обмена. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

18. Методы исследования физического развития. Антропометрия. Соматоскопия.

19. Гигиенические основы лечебного массажа. Показания и противопоказания, техника проведения. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

20. Лечебная физическая культура при спланхноптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.

Примеры контрольных заданий:

1. Методика проведения врачебного обследования и получения информации о заболевании, оценки тяжести заболевания больного.

2. Методика проведения оценки физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнения функциональных проб по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.

3. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при болезнях сердечно-сосудистой системы.

4. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при болезнях органов дыхания.

5. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при болезнях органов пищеварения.

6. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при нарушении обмена веществ.

7. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при болезнях почек и мочевыводящих путей.

8. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата.

9. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями.

10. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений в акушерстве и гинекологии.

11. Методика оценки физиологической реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.

12. Методика оценки данных функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках.

13. Методика оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечной силы и тонуса мышц.

14. Методика оценки эффективности занятий лечебной физкультурой.

15. Оформление медицинской документации, предусмотренной по лечебной физкультуре.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. В отделение восстановительного лечения поступил больной М., 16 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему?

Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему?

Ситуационная задача 2. Больная С., 53 года, на протяжении 8 лет получает лечение по поводу бронхиальной астмы инфекционно-аллергического генеза: бронхолитики, относящиеся к классу бета-адреномиметиков, и ингаляционные кортикостероиды. В течение последних двух недель появились головные боли в затылочной области, не облегчающиеся от приема нестероидных анальгетиков, слабость, тошнота и головокружение. При измерении артериального давления выявлена артериальная гипертензия 150/95 мм рт. ст.

Какие методы традиционной медицины показаны для восстановительной коррекции нарушений регуляции артериального давления?

Ситуационная задача 3. Больная Р., 43 года, обратилась по поводу нарушений сна (трудности при засыпании, поверхностный сон), сниженного настроения, слезливости, снижения работоспособности. Эти жалобы возникли у нее после конфликтной ситуации в семье.

Какие методы традиционной медицины показаны для восстановительной коррекции нарушений психоэмоциональной сферы и сна?

Ситуационная задача 4. В отделение восстановительного лечения поступил пациент А., 28 лет, с диагнозом: состояние после оперативного вмешательства полихимиотерапии (ПХТ) по поводу нефробластомы. У больного стойкая клинико-лабораторная ремиссия в течение 5 лет.

Показано ли назначение курса кинезотерапии? Почему?

Показано ли назначение физиотерапии данному больному? Почему?

Ситуационная задача 5. Инструктор-методист проводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф., 54 года, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период – 30%.

Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом?

Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК?

Как называются периоды занятия ЛФК?

В процессе проведения государственного экзамена выпускнику могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включенные в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен является заключительным этапом подготовки выпускника и проводится согласно календарному учебному графику и расписанию государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводятся консультации, на которых обучающиеся могут задать вопросы по содержанию материала, входящего в программу государственного экзамена, который вызвал затруднения при подготовке.

При подготовке к государственному экзамену выпускнику следует опираться на материалы лекций, рекомендованную литературу, федеральные клинические рекомендации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе подачи апелляции по результатам государственной итоговой аттестации, установлен соответствующим локальным нормативным актом ФГБУ СКФЦКЦ ФМБА России.

6. Критерии оценки

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности. Общая оценка за государственный экзамен выставляется по совокупности результатов выполнения всех заданий.

Описание шкалы оценивания результатов тестирования:

- от 90% и выше правильных ответов – отлично;
- от 80% до 89% правильных ответов – хорошо;
- от 70% до 79% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

Описание шкалы оценивания при ответе на контрольные вопросы:

Отлично – выпускник дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; выпускник демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Хорошо – выпускник дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса; имеются незначительные упущения в ответах.

Удовлетворительно – выпускник дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Неудовлетворительно – выпускник демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Описание шкалы оценивания при выполнении контрольных заданий:

Отлично – выпускник правильно выполняет все практические задания, правильно интерпретирует свои действия, показывая уверенное владение навыками и умениями.

Хорошо – выпускник в основном правильно выполняет практические задания, интерпретирует свои действия и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – выпускник ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – выпускник не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Описание шкалы оценивания при решении ситуационных задач:

Отлично – выпускник правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо – выпускник правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно – выпускник ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно – выпускник не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Администрирование и менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. – Рязань: РязГМУ, 2024. – 234 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/460325
2. Анатомия и физиология скелета человека: учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. – Рязань: РязГМУ, 2025. – 89 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/509084
3. Базовая подготовка врача по спортивной медицине: учебное пособие / под редакцией Г. А. Макаровой, Б. А. Поляева. – Москва: Спорт-Человек, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-907601-65-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424268
4. Гамза, Н.А. Спортивная медицина: учебно-методическое пособие / Н.А. Гамза, Г.Г. Тернова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 5-е изд. стер. – Минск: БГУФК, 2020. – 123 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp
5. Ипатов А.В. Психология и педагогика высшего образования: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp
6. Калмин, О.В. Анатомия внутренних органов : учебное пособие для вузов / О. В. Калмин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 112 с. – ISBN 978-5-507-54947-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/512931
7. Кизько, Е.А. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника : учебное пособие / Е.А. Кизько, О.А. Соколова, А.П. Кизько. – Новосибирск : НГТУ, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-7782-4781-9. – Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514418

8. Корягина Ю.В., Абуталимова С.М., Абуталимов А.Ш., Нопин С.В. Технологии медицинской реабилитации опорно-двигательного аппарата и нервной системы космонавтов в санаторно-курортных условиях [Текст]. – Современные вопросы биомедицины. 2023. Т. 7. № 2 (23). – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

9. Коршунов, О.И. Методология кинезореабилитации и массажа : учебное пособие для вузов / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 164 с. – ISBN 978-5-507-53087-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/505467

10. Курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физическая культура, 2011. – 280 с. Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

11. Лунина Н.В., Корягина Ю.В. Лечебная физическая культура при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы [Текст] : Учебное пособие. – Ессентуки: ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, 2023. – 133 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

12. Медицина катастроф: учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жиляева [и др.]. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 52 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434414

13. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В.А. Епифанова, А.Н. Разумова, А.В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

14. Физиотерапия и курортология. В 3 кн. [Текст]. Книга I / Под редакцией В.М. Боголюбова. – Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. – 408 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

15. Щуров, А.Г. Спортивная медицина: учебно-методическое пособие / А.Г. Щуров, Е.А. Гаврилова, О.А. Чурганов. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/413552

Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. – Рязань : РязГМУ, 2025. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/509082

2. Барачевский Ю.Е., Иванов А.О., Грошилин С.М., Кубасов Р.В. Медицина чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. – 394 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

3. Бондаренко М.П., Зубарев Ю.А., Рябенко Г.В. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] : монография. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 180 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

4. Венцак, Е.В. Физиотерапия и физиопрофилактика [Текст] : учебное пособие. – Иркутск : ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, 2019. – 144 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

5. Гаврилова, Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия [Текст]: монография / Е.А. Гаврилова. – М.: Советский спорт, 2007. – 200 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

6. Казантинова Г.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебное пособие. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. – 84 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

7. Колтошова, Т.В. Здоровьесбережение в физическом воспитании студентов на основе кинезиологического подхода [Текст] : Монография. – Омск : ОмГТУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

8. Крамской С.И., Егоров Д.Е., Грачев А.С. и др. Формирование психологической и физической подготовленности школьников и студентов в алгоритме здоровьесбережения [Текст] : монография. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 160 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

9. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. – Москва : Советский спорт, 2022. – 169 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация : Учебник / В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. – 164 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

11. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю.В. Лобзина, Е.Е. Ачкасова, Д.Ю. Бутко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

12. Самойлов А.С., Разинкин С.М., Петрова В.В., Фомкин П.А., М.А. Брагин, Прудников И.А., Киш А.А., Богоявленских Н.С., Жаркова К.Н. Проведение этапного медицинского обследования спортсменов циклических видов спорта на базе специализированного центра спортивной медицины. Методические рекомендации. Под ред. проф. В.В. Уйба // М.: ФМБА России, 2018. – 65 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

13. Солдатова, О.А. Исследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия : учебно-методическое пособие / О.А. Солдатова. – Самара, 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-907359-10-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326507

14. Федулова Д.В., Бердюгин К.А. Физическая реабилитация спортсменов после травмы передней крестообразной связки и мениска коленного сустава с применением баланс-тренинга [Текст] : Под редакцией Белокрылова Н.М. – Екатеринбург : ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2022. – 124 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

15. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

16. Шмойлова А.С., Вялова М.О., Шварц Ю.Г. Факторы сердечно-сосудистого риска и реакция артериального давления на нагрузку у спортсменов-ветеранов с различным видом физической активности [Текст]. – Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № 3. С. 40-48. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: научно-практич. медицинский журн. / учредитель «Общероссийская общественная организация Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации,

курортологов и физиотерапевтов». – 1923. – М. Издательство Медиа Сфера. – Ежекварт. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp

2. Курортная медицина: научно-практический / Учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2011. – Ежекварт. – Режим доступа: https://skfmba.ru/kurortmed

3. Современные вопросы биомедицины: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2017. – Ежекварт. – Режим доступа: https://svbskfmba.ru/

4. Спортивная медицина: наука и практика: научно-практический журнал / учредители: Сеченовский университет, ОАО «Олимп. комплекс «Лужники». – 2012. – М.: «НП НЭИКОН». - Ежекварт. – Режим доступа: https://www.smjournal.ru/jour

5. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2022. – Ежекварт. – Режим доступа: https://intsport.ru/

6. Теория и практика физической культуры: ежемес. науч.-теоретич. журн. / учредитель гос. комитет РФ по физ. культ., спорту и туризму, РГАФК. – 1925. – М.: Просветитель, 2012. – Ежемес. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp