1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине при создании комплексных реабилитационных программ для пациентов с различной патологией и оказания медицинской помощи при подготовке спортсменов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ лечебной физкультуры.
2. Формирование умений и навыков работы в составе реабилитационной бригады.
3. Использование современных подходов к организации медицинской реабилитации.
4. Совершенствование знаний в области лечебной физкультуры путем самостоятельной работы и самообразования.
5. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности.
6. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 18.
Общий объем дисциплины в академических часах – 648.
Формы промежуточной аттестации – экзамены.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1 семестр										
1.	Спортивная медицина	2	6	26	4	1	20		59	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных	2	4	26			19		51	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Методология лечебной физкультуры и физических тренировок	2	4	24			20		50	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Технологии лечебной физкультуры	2	6	26	2	1	20		57	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5.	ЛФК в неврологии	2	6	26	2	1	20		57	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
6.	ЛФК в терапии	2	6	26	2	1	20		57	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Консультация к экзамену							2	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация (экзамен)							27	27	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Всего за 1 семестр:	**12**	**32**	**154**	**10**	**4**	**119**	**29**	**360**	
2 семестр										
7.	ЛФК в хирургической практике	2	2	26	2		26		58	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	ЛФК в травматологии	2	2	26	2		28		60	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	ЛФК при ортопедической патологии	2	2	26	2		30		62	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

10.	ЛФК в детском возрасте	2	2	28	4		30		66	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Консультация к экзамену							2	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация (экзамен)							36	36	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Всего за 2 семестр:	**8**	**8**	**106**	**10**	**4**	**114**	**38**	**288**	
	Итого:	**20**	**40**	**260**	**20**	**8**	**233**	**67**	**648**	

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать теоретические знания по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствовать знания и навыки применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствовать знания и практические навыки по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствовать знания социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствовать знания о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствовать знания и навыки ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах –72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	2		4		10		16	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
2.	Организация лечебно-профилактической помощи населению		2	4		6		12	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
3.	Системы здравоохранения			6		4		10	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
4.	Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	2	2	6		4		14	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
5.	Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России		2	6		4		12	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Итого:	**4**	**6**	**26**	**4**	**28**	**4**	**72**	

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания: в области педагогических основ деятельности врача; о психологии личности и ее индивидуальных особенностях; о мотивационной сфере личности и основах процесса мотивирования в деятельности врача.
2. Сформировать умения: определять психологические особенности личности; мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.
3. Сформировать навыки: эффективной коммуникации в системе врач-пациент; обучения пациентов в работе врача.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах –72.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Предмет педагогики.	2		4		10		16	УК-2, УК-3,

	История педагогической мысли								ПК-9
2.	Теоретико-методологические основы современного образования		2	4		6		12	УК-2, УК-3, ПК-9
3.	Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений			6		4		10	УК-2, УК-3, ПК-9
4.	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения	2	2	6		4		14	УК-2, УК-3, ПК-9
5.	Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности		2	6		4		12	УК-2, УК-3, ПК-9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	УК-2, УК-3, ПК-9
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	УК-2, УК-3, ПК-9
	Итого:	**4**	**6**	**26**	**4**	**28**	**4**	**72**	

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать теоретические знания: о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф.

2. Сформировать умения и навыки в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации.

3. Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи; навык ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Лечебная деятельность:

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах –72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Служба медицины катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		2		10		14	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
2.	Особенности медицинского обслуживания и санитарного надзора в системе ФМБА России		2	2		5		9	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
3.	Химическая, радиационная и биологическая безопасность			8		5		13	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
4.	Основные принципы и способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных	2	2	10		5		19	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

5.	Клиника заболеваний, связанных с воздействием чрезвычайных ситуаций, вредных и опасных факторов производства и зон экологического неблагополучия		2	2		5		9	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
	Итого:	**4**	**6**	**24**	**4**	**30**	**4**	**72**	

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций в вопросах биохимии, молекулярной и клеточной биологии, генетики, иммунологии, базовых основ патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин происхождения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов патологических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии.
2. Осуществлять и совершенствовать профессиональную подготовку ординатора, обладающего клиническим мышлением и хорошо ориентирующегося в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе: биохимии, генетике, иммунологии, патологической физиологии и патологической анатомии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие подбирать методические подходы для решения той или иной конкретной проблематики и формирования собственных обоснованных выводов.
5. Совершенствовать клиническое и теоретическое мышление, позволяющее хорошо ориентироваться в сложных проблемах медико-биологических дисциплин, уметь оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных исследований в клинической практике, научиться рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов.
6. Создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
7. Соблюдать основные требования информационной безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Патология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах –72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Общая нозология	1	1	6	1		4		13	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.	Типовые патологические процессы	1	1	6	2		4		14	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.	Типовые нарушения функций органов и систем	1		6			4		11	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
4.	Типовые формы нарушения обмена веществ	1	2	6			4		13	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
5.	Клиническая патофизиология		2	6	1		4		13	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	УК-1, ПК-2, ПК-3,

										ПК-5
	Промежуточная аттестация (зачет)							4	4	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого:	**4**	**6**	**30**	**4**	**4**	**20**	**4**	**72**	

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: получение знаний по физиотерапии и ознакомление с современными методами лечения физическими факторами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о методологических основах физиотерапии.
2. Сформировать умения и навыки составления комплексных реабилитационных программ с включением физиотерапевтических методов.
3. Совершенствовать знания в области физиотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
4. Сформировать у специалиста стремление к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Физиотерапия» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Общая физиотерапия. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия, принципы применения	2	2	8			12		24	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.	Электролечение постоянным током (гальванизация, лекарственный электрофорез) и импульсными токами низкой частоты (диадинамотерапия, электросон). Особенности применения в педиатрии	2	1	8			12		23	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.	Лечение переменными токами (амплипульстерапия, интерференцтерапия); электрическим, электромагнитным, магнитным полями ВЧ и СВЧ-частоты (дарсонвализация, ультратонтерапия, франклинизация, УВЧ-терапия, ДМВ- СМВ-терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия). Особенности применения в педиатрии	2	1	8			12		23	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
4.	Светолечение : инфракрасное излучение, видимые лучи, УФЛ, лазеротерапия, поляризованный свет. Лечение искусственно измененной воздушной средой (оксигенобаротерапия, аэроионотерапия, аэрозольтерапия, галотерапия, аромафитотерапия, озонотерапия). Особенности	1	1	8	2		14		26	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	применения в педиатрии									
5.	Водолечение. Бальнеотерапия. Теплолечение (парафино-, озонокеритолечение, пелоидотерапия). Криотерапия. Особенности применения в педиатрии	1	1	6	2		14		24	УК-l, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	УК-l, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Консультации							2	2	УК-l, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация (экзамен)							18	18	УК-l, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
	Итого:	**8**	**6**	**38**	**4**	**4**	**64**	**20**	**144**	

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И ЛФК»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Освоить методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной систем.
2. Научиться проводить функциональные пробы и нагрузочные тесты.
3. Освоить оценку физического развития.
4. Освоить диагностику физической работоспособности.
5. Научиться интерпретировать результаты для допуска к тренировкам и коррекции нагрузок.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Функциональная диагностика в спортивной медицине и ЛФК» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам	2	1	5	1		10		19	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2	1	10	1		10		24	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
3.	Эхо-кардиографические особенности у спортсменов. Спортивное сердце. Особенности ЭКГ спортсмена	1	1	6	1		10		19	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
4.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	1	1	6	1		10		19	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
5.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	1	1	6			10		18	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
6.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	1	1	5			14		21	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Консультации							2	2	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8

	Промежуточная аттестация (экзамен)							18	18	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Итого:	**8**	**6**	**38**	**4**	**4**	**64**	**20**	**144**	

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по анатомии и физиологии человека, необходимых в практической деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Задачи дисциплины:

1. Закрепить у обучающихся в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» знания по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека.
2. Овладеть методами оценки функционального состояния организма человека.
3. Сформировать представления о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза и адаптации у человека.
4. Сформировать умения применять полученные анатомо-физиологические знания для составления индивидуальной реабилитационной программы и формирования адекватных физических нагрузок.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Избранные вопросы анатомии и физиологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.
Общий объем дисциплины в академических часах – 144.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Основы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата	1	1	8		10		20	ПК-5, ПК-6
2.	Основы анатомии и физиологии нервной системы	1	1	8		10		20	ПК-5, ПК-6
3.	Основы анатомии и физиологии органов дыхания	1	1	8		10		20	ПК-5, ПК-6
4.	Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	1	1	8		10		20	ПК-5, ПК-6
5.	Основы анатомии и физиологии мочеполовой системы	1	1	6		10		18	ПК-5, ПК-6
6.	Основы анатомии и физиологии органов пищеварения	1	1	6		5		13	ПК-5, ПК-6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	ПК-5, ПК-6
	Консультации						2	2	ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация (экзамен)						27	27	ПК-5, ПК-6
	Итого:	**6**	**6**	**44**	**4**	**55**	**29**	**144**	

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГЛУБЛЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В СПОРТЕ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: приобретение навыков врачебного обследования спортсменов в различных видах спорта и возрастных категориях с определением возможности допуска к занятиям спортом, а также умение организовывать медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий, знание основ медицинского сопровождения тренировочного процесса для улучшения спортивных результатов, профилактики профессиональных заболеваний спортсменов и способов их лечения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания в области: организации медико-спортивной службы в стране в целом; структуры и содержания работы врачебно-спортивного центра и

врачебно-физкультурного диспансера; основных особенностей обследования спортсменов для допуска к тренировочному процессу и соревнованиям.

2. Изучить организацию медицинского сопровождения тренировочного процесса и спортивных соревнований, возможности медицины в улучшении спортивных результатов, в том числе в спорте высших достижений.

3. Сформировать знания по вопросам допинга и антидопинговой службы.

4. Сформировать умения: выявлять клинические признаки заболеваний и изменений в органах и системах, ограничивающих физическую работоспособность и препятствующих занятиям спортом; выявлять отклонения и нарушения в физическом развитии.

5. Сформировать умения: оценить результаты проб с нагрузками и специальных функциональных тестов у спортсменов; адекватность тренировочных нагрузок физическому развитию спортсмена; оформлять спортивно-медицинскую документацию, в том числе журнал диспансерного наблюдения спортсмена; назначить спортсмену необходимую медикаментозную терапию в соответствии с разрешенными к применению в спорте препаратами (знание препаратов, относящихся к запрещенным, т.е. к допингу).

6. Сформировать навыки: составление плана мероприятий в рамках антидопингового контроля, в том числе по выявлению фальсификации проб на допинг; составление плана организационных мероприятий по медицинскому сопровождению спортивных массовых мероприятий в различных видах спорта; оказание первой медицинской помощи спортсмену в случае травмы или угрожающему жизни состоянию.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Углубленное медицинское обследование в спорте» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 3.

Общий объем дисциплины в академических часах – 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Теоретические основы спортивной медицины	2	1	6	2		10		**21**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.	Клинические аспекты спортивной медицины	2	2	16	2		14		**36**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
3.	Антидопинговое обеспечение спорта	2	1	4			2		**9**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			**4**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Консультации							2	**2**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Промежуточная аттестация (экзамен)							36	**36**	ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого:	**6**	**4**	**26**	**4**	**4**	**26**	**38**	**108**	

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний по современным технологиям и методам восстановительного лечения больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать теоретические знания по анатомии, топографической анатомии, этиопатогенетическим механизмам развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
2. Совершенствовать знания по современным методам диагностики травм и заболеваний опорно-двигательной системы.
3. Формировать умения и навыки, интерпретировать полученные результаты с целью определения тактики проведения восстановительного лечения при различных травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, в том числе и у спортсменов.
4. Совершенствовать знания по методикам восстановительного лечения и методам контроля эффективности использования ЛФК.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Современные методики реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Анатомия и физиология движения. Повреждения опорно-двигательного аппарата	2	1	6	1		10		20	ПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата спортсменов	1	1	4	1		10		17	ПК-1, ПК-6, ПК-8
3.	Основы ЛФК	2	1	6	1		10		20	ПК-1, ПК-6, ПК-8
4.	Современные кинезотерапевтические методики		1	4	1		10		16	ПК-1, ПК-6, ПК-8
5.	Роботизированные и механотерапевтические технологии		1	4	1		8		14	ПК-1, ПК-6, ПК-8

6.	Эрготерапия в реабилитации	1	1	5	1		8		16	ПК-1, ПК-6, ПК-8
7.	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии		1	5	1		10		17	ПК-1, ПК-6, ПК-8
8.	Спортивно-педагогическое направление профилактики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов		1	4	1		10		16	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Промежуточная аттестация (зачет)							4	4	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Итого:	**6**	**8**	**38**	**8**	**4**	**76**	**4**	**144**	

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний и практических навыков по современным технологиям и методам медицинской реабилитации пациентов с неврологической патологией.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать знания по этиологическим и патогенетическим механизмам заболеваний нервной системы, клиническим проявлениям основных заболеваний, методам диагностики и дифференциальной диагностики.
2. Сформировать теоретические знания и практические навыки по современным методам лечения заболеваний нервной системы.
3. Сформировать знания и совершенствовать практические навыки по методам проведения медицинской реабилитации пациентов с неврологической патологией.
4. Сформировать умения и навыки в методике физической реабилитации больных, перенесших инсульт.
5. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального использования средств ЛФК при неврологической патологии.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Современные методики реабилитации больных с неврологической патологией» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Этапы реабилитации больных с неврологической патологией	1	2	8	2		15			ПК-1, ПК-6, ПК-8
2.	Дыхательные терапевтические техники у больных с неврологической патологией	1	2	6	1		12			ПК-1, ПК-6, ПК-8
3.	Прикладная кинезотерапия в реабилитации больных с неврологической патологией	1	1	6	1		12			ПК-1, ПК-6, ПК-8
4.	Методики, используемые для коррекции функций глотания и речи	1	1	6	1		10			ПК-1, ПК-6, ПК-8
5.	Особенности выхаживания больных неврологического профиля	1	1	6	2		15			ПК-1, ПК-6, ПК-8
6.	Методические аспекты физиотерапии в процессе реабилитации больных с неврологической патологией	1	1	6	1		12			ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4			4	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Промежуточная аттестация (зачет)							4	4	ПК-1, ПК-6, ПК-8
	Итого:	**6**	**8**	**38**	**8**	**4**	**76**	**4**	**144**	

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель производственной (клинической) практики (базовая часть): закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи производственной (клинической) практики (базовая часть):

1. Овладеть универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине в диагностике и лечении, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладеть методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
3. Приобрести навыки оформления медицинской документации.
4. Овладеть техническими средствами, используемыми в лечебной физкультуре и спортивной медицине при диагностике и лечении; уметь работать с соответствующей аппаратурой.
5. Овладеть методами в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.
6. Овладеть методикой постановки диагноза на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения, включая возможности реабилитационного лечения конкретных больных.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики:

Универсальные компетенции

– готовность к абстрактному мышлению и синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место практики в структуре программы

Практика «производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к базовой части Блока Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непрерывно в течении 10 недель (15 з.е.) во 2 семестре, 20 недель (30 з.е.) в 3 семестре и 14 недель (21 з.е) в 4 семестре на первом и втором году обучения ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 66.

Общий объем дисциплины в академических часах – 2376.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	

Блок практики								
Б2.Б.01	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	66	2376		х	х	х	Зачет, зачет с оценкой

13. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель производственной (клинической) практики (вариативная часть): закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи производственной (клинической) практики (вариативная часть):

1. Совершенствовать умения и навыки обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения).
2. Совершенствовать умения и навыки по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, карты восстановительного лечения).
3. Закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин программы.
5. Выработать устойчивые навыки практического применения профессиональных знаний.
6. Овладеть алгоритмами назначения вида реабилитационной программы при патологиях различных систем.
7. Совершенствовать навыки в методиках восстановительного лечения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения практики:

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Место практики в структуре программы

Практика «производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к вариативной части Блока Б2 «Практики» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится непрерывно в течении 4 недель (6 з.е.) в 4 семестре на втором году обучения ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 6.

Общий объем дисциплины в академических часах – 216.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплины, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок практики								
Б2.В.01	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	6	216				х	Зачет с оценкой

14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: приобретение ординаторами теоретических знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья; практических умений и навыков в области организации здорового образа жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить ординаторов с основными понятиями о здоровье и болезни, о пограничном и патологическом состояниях; об адаптации организма; профилактике заболеваний и образе жизни.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку клинического ординатора по проведению профилактических программ, знать особенности сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.
3. Сформировать основы клинического мышления по вопросам консультирования в области пропаганды здорового образа жизни в рамках своей специальности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции

– готовность к абстрактному мышлению и синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Здоровый образ жизни» является факультативом вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Принципы диспансеризации, профилактические медицинские осмотры взрослого населения и их роль в формировании здорового образа жизни	1	1	2		4		8	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
2.	Табакокурение, профилактика и помощь в отказе от табачной зависимости			1		4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
3.	Метаболические мишени воздействия алкоголя. Профилактика злоупотребления алкоголем			1		4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
4.	Физическая активность и ее роль в формировании здорового образа жизни	1	1	1		6		9	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
5.	Принципы здорового питания	1	1	1		4		7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
6.	Профилактика ожирения	1		1		4		6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
7.	Профилактика кардиоваскулярных заболеваний (АГ, ИБС, инсульт)			1		4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
8.	Профилактика нарушений углеводного обмена (сахарный диабет)			1		4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
9.	Профилактика хронических заболеваний органов дыхания (ХОБЛ, астма)			1		4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
10.	Профилактика инфекционно обусловленных онкологических заболеваний (рака печени, рака желудка, рака слизистой ротовой полости, рака шейки матки)					4		4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9

11.	Психология здоровья. Депрессии		1			4		5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	
	Итого:	**4**	**4**	**10**	**4**	**46**	**4**	**72**	

15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Цель дисциплины: формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий и методов статистического анализа материалов в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствовать базовое образование по информатике и статистике, формировать информационную культуру ординаторов.
2. Овладеть современными средствами подготовки, систематизации, анализа и представления научных данных.
3. Овладеть современными информационными и коммуникационными образовательными технологиями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Методы статистической обработки результатов медицинских исследований» является факультативом вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.
Общий объем дисциплины в академических часах – 72.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Биометрия как наука: история, цели, методы. Информация, информационные системы, информационные технологии	1	1	2		10		14	ПК-4, ПК-11
2.	Описание и сравнение выборок, оценка достоверности статистических показателей	1		2		5		9	ПК-4, ПК-11
3.	Статистический подход к изучению медико-биологических явлений. Примеры обработки научных данных с применением прикладных программ (Statistica, MS Excel и др.)		1	1		5		6	ПК-4, ПК-11
4.	Параметрические методы статистики в медико-биологических исследованиях			1		5		6	ПК-4, ПК-11
5.	Непараметрические методы статистики в медико-биологических исследованиях		1	1		5		7	ПК-4, ПК-11
6.	Статистический анализ временных рядов и вариации по качественным показателям	1	1	2		10		14	ПК-4, ПК-11
7.	Базовые методы статистического анализа в среде Excel. Информационные технологии в образовании. Интернет как инструмент методической поддержки учебного процесса	1		1		6		8	ПК-4, ПК-11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	ПК-4, ПК-11
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	ПК-4, ПК-11
	Итого:	**4**	**4**	**10**	**4**	**46**	**4**	**72**	