Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России)

Центр медико-биологических технологий

Обсуждено на заседании ЦМБТ
Протокол № 6
от «09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель центра медико-биологических технологий
_____ Ю.В. Корягина
«09» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по дисциплине

УГЛУБЛЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В СПОРТЕ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Ессентуки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.02 УГЛУБЛЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В СПОРТЕ

1. Цель и задачи оценочных средств по дисциплине 3
2. Вопросы для собеседования 3
3.Тематика рефератов 4
4. Тестовые задания 4
5. Вопросы к экзамену по дисциплине «Углубленное медицинское обследование в спорте» 8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Цель оценочных средств по дисциплине – установить, насколько фактический уровень знаний, умений и навыков обучающегося (ординатора) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи оценочных средств по дисциплине:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине;

– контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные этапы углубленного медицинского обследования спортсмена.
2. Особенности оценки сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
3. Методы инструментальной диагностики спортивных травм.
4. Диагностика и профилактика спортивных заболеваний дыхательной системы.
5. Роль лабораторных исследований в спортивной медицине.
6. Использование электрокардиографии в оценке спортивного состояния.
7. Виды функциональных тестов и их роль в подготовке спортсмена.
8. Особенности обследования детей и подростков-спортсменов.
9. Оценка мышечной функции и ее значение для спортсменов.
10. Методы оценки крови и биохимические маркеры в спортивной медицине.
11. Диагностика и профилактика переутомления и спортивного переутомления.
12. Современные технологии и оборудование, используемые для углубленного обследования спортсменов.
13. Психологические аспекты спортивного обследования и их роль в общей оценке.
14. Условия и принципы оценки спортивной формы и функциональных возможностей.
15. Методы оценки сосудистого тонуса и кровообращения у спортсменов.
16. Специфика медицинского обследования спортсменов-экстремалов.
17. Взаимодействие врача и тренера при проведении углубленного обследования
18. Значение генетического анализа в спортивной медицине.
19. Современные подходы к реабилитации и мониторингу восстановления после травм.
20. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
21. Особенности сбора анамнеза в спорте.
22. Организация врачебного контроля. Диспансеризация.
23. Соматоскопия и антропометрия в спорте.
24. Субмаксимальный тест PWC170.
25. Классификация функциональных проб и тестов. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.

3. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, ее задачи и содержание.
2. Врачебный контроль в физической культуре и спорте.
3. Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте.
4. Заболевания и травмы спортсменов.
5. Медицинское обеспечение фитнеса.
6. Спорт лиц с инвалидностью.
7. Исследование и оценка функционального состояния занимающихся физической культурой и фитнесом.
8. Углубленное медицинское обследование. Методы исследования, применяемые в спортивной медицине.
9. Восстановительные технологии в спортивной медицине.
10. Тейпирование в спортивной медицине.
11. Инфекционные заболевания в спортивной среде.
12. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.
13. Вред допинга здоровью человека. Организация допинг-контроля.
14. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Цель и задачи врачебного контроля включают:

1. содействие эффективности физического воспитания с целью укрепления здоровья и повышения трудоспособности;
2. организация и проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при занятиях физкультурой и спортом;
3. выявление ранних признаков заболеваний и повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физкультурой и спортом;
4. специализированное лечение высококвалифицированных спортсменов

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

2. Обязательный объем функционально-диагностических и лабораторных исследований при первичном обследовании спортсмена включает:

1. рентгеноскопии органов грудной клетки;
2. электрокардиографию;
3. клинический анализ крови и мочи;
4. функциональные пробы с физической нагрузкой

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

3. Врачебно-физкультурный диспансер имеет следующие функции:

1. организационно-методического руководства лечебно-профилактическими учреждениями по территориальному принципу в вопросах ЛФК и врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом;

2. диспансерное наблюдение спортсменов;

3. осмотра всех занимающихся физкультурой и спортом;

4. консультации населения по вопросам физкультуры;

5. физической реабилитации спортсменов

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

4. Хорошим функциональным возможностям организма спортсмена свойственны:

1. быстрая врабатываемость;

2. улучшение метаболизма миокарда;

3. высокий предел нагрузок;

4. длительное удержание максимальной нагрузки;

5. ускорение восстановления организма после нагрузки

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

5. Различают следующие характеристики зон мощности при физических нагрузках:

1. высокая, умеренная, низкая;

2. максимальная, субмаксимальная, большая, низкой интенсивности;

3. предельная, большая, низкая;

4. большая, средняя, малая

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

6. К факторам, составляющим выносливость спортсмена, не относится:

1. личностно-психические качества;

2. техническая подготовка;

3. функциональная устойчивость организма;

4. скорость реакции

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

7. Комплекс методов для определения спортивной пригодности включает:

1. педагогические методы;

2. медицинские методы;
3. психологические методы;
4. социологические (интерес к спорту и др.);
5. наследственные факторы

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

8. К веществам, повышающим физическую работоспособность спортсмена в условиях гипоксии в организме, относятся:

1. белки;
2. холестерин;
3. кетоновые тела;
4. витамин В15 (пангамат калия)

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

9. К источникам щелочных оснований в пищевом рационе спортсмена относятся:

1. овощи;
2. фрукты;
3. молоко;
4. зерновые продукты

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

10. При интенсивных тренировочных нагрузках юных гимнастов необходимо увеличение калорийности в суточном рационе в ккал/час:

1. на 100;
2. на 150;
3. на 205;
4. на 288

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;
Б. если правильные ответы 1 и 3;
В. если правильные ответы 2 и 4;
Г. если правильный ответ 4;
Д. если все варианты ответов правильные

11. К рефлекторным упражнениям, имитирующим движения плавания детей, относится все перечисленное:

1. рефлекторное разгибание позвоночника (рефлекс Галанта);
2. рефлекс «ползания» (рефлекс Бауэра);
3. отведение рук в стороны (рефлекс Моро);
4. подошвенное сгибание пальцев стопы (рефлекс Бабинского)

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

12. К внешним причинам спортивных травм относится:

1. неправильная организация и методика учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, спортивного инвентаря, одежды и обуви спортсмена;

3. неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;

4. нарушение правил врачебного контроля

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

13. Теория и методика физкультуры и спорта включает:

1. систему знаний о физическом развитии человека и спортивной деятельности;

2. методологию использования средств физкультуры и спорта для оздоровления населения и совершенствования мастерства спортсменов;

3. организацию физкультуры и спорта;

4. врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

14. Этапы обучения двигательным умениям и навыкам – это:

1. начальное разучивание техники движений;

2. углубленное разучивание техники специальных движений;

3. совершенствование двигательных навыков;

4. закрепление двигательных навыков

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

15. Методические приемы дозирования физической нагрузки включают:

1. продолжительность и интенсивность упражнений;

2. число повторений упражнения или серии упражнений;

3. темп выполнения упражнений;

4. исходное положение тела при выполнении упражнений

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

16. Методические принципы построения тренировочных нагрузок – это:

1. индивидуализация;
2. специфичность;
3. всесторонность;
4. систематичность и долговременность

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

17. Методы тренировки на занятиях лечебной физкультурой преимущественно:

1. равномерный;
2. игровой;
3. соревновательный;
4. интервальный и круговой

Выберите правильный ответ по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2 и 3;

Б. если правильные ответы 1 и 3;

В. если правильные ответы 2 и 4;

Г. если правильный ответ 4;

Д. если все варианты ответов правильные

5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГЛУБЛЕННОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В СПОРТЕ»

1. История и нормативно-правовое регулирование спортивной медицины, ее задачи и содержание.
2. Врачебный контроль в физической культуре и спорте.
3. Медицинское обеспечение фитнеса.
4. Врачебный контроль в адаптивном спорте.
5. Общие принципы и методика проведения углубленного медицинского обследования спортсменов.
6. Углубленное медицинское обследование спортсменов на этапе начальной подготовки.
7. Углубленное медицинское обследование спортсменов на учебно-тренировочном этапе.
8. Углубленное медицинское обследование спортсменов на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
9. Исследование сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
10. Методы оценки дыхательной системы и функции легких у спортсменов.
11. Обследование опорно-двигательного аппарата, его особенности у спортсменов различных видов спорта.
12. Заболевания и травмы спортсменов. Диагностика и профилактика спортивных травм.
13. Психологические аспекты спортивного обследования.
14. Обследование функциональных систем организма с помощью современных технических средств.

15. Эффективность и безопасность профилактических и лечебных мероприятий у спортсменов.

16. Особенности проведения обследования детей и подростков, занимающихся спортом.

17. Диагностика и коррекция нарушений обмена веществ у спортсменов.

18. Роль генетического обследования в спортивной медицине.

19. Учет уникальных требований к медицинским осмотрам спортсменов с хроническими заболеваниями.

20. Особенности оценки функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы у спортсменов.

21. Методы лабораторной диагностики в спортивной медицине.

22. Роль электрокардиографии в предсоревновательных медицинских обследованиях.

23. Оценка уровня физической подготовленности с помощью функциональных тестов.

24. Методы оценки адаптации организма к интенсивным тренировкам.

25. Диагностические подходы к выявлению перенапряжения и перетренированности.

26. Психологические аспекты и диагностика психологической готовности спортсменов.

27. Особенности обследования спортсменов с хроническими заболеваниями.

28. Роль ультразвукового исследования в спортивной медицине.

29. Диагностика и коррекция нарушений обмена веществ у спортсменов.

30. Обследование спортсменов с целью определения уровня дегидратации и электролитного баланса.

31. Восстановительные технологии в спортивной медицине.

32. Тейпирование в спортивной медицине.

33. Инфекционные заболевания в спортивной среде.

34. Спортивное питание.

35. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.

36. Запрещенные в спорте субстанции и методы.

37. Вред допинга здоровью человека.

38. Разрешение на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте.

39. Организация допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил.

40. Биологический паспорт спортсмена.