Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России)

Центр медико-биологических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора

_____ Н.В. Ефименко
«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Ессентуки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики (базовая) 3
2. Место производственной (клинической) практики (базовая часть) в структуре образовательной программы 3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Базы прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)... 9
5. Объем производственной (клинической) практики (базовая часть) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах 9
   5.1. Объем первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)..... 9
   5.2. Объем второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)..... 10
   5.3. Объем третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) 10
6. Содержание производственной (клинической) практики (базовая часть) 11
   6.1. Содержание первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) 11
   6.2. Содержание второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) 11
   6.3. Содержание третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) 12
7. Формы отчетности по производственной (клинической) практике (базовая часть) 13
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) 15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (клинической) практики (базовая часть) (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и др.) 18
10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных 19
11. Материально-техническое обеспечение 19

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики (базовая часть)

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи производственной (клинической) практики (базовая часть):

1. Овладеть универсальными и профессиональными компетенциями применительно к врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине в диагностике и лечении, а также к основам фундаментальных дисциплин.
2. Овладеть методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
3. Приобрести навыки оформления медицинской документации.
4. Овладеть техническими средствами, используемыми в лечебной физкультуре и спортивной медицине при диагностике и лечении; уметь работать с соответствующей аппаратурой.
5. Овладеть методами в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.
6. Овладеть методикой постановки диагноза на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения, включая возможности реабилитационного лечения конкретных больных.

2. Место производственной (клинической) практики (базовая часть) в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация – «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года.

Для прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) необходимы знания, умения и навыки, сформированные при прохождении следующих дисциплин:

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Педагогика
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.05 Патология
Б1.Б.06 Физиотерапия
Б1.Б.07 Функциональная диагностика в спортивной медицине и ЛФК
Б1.В.01 Избранные вопросы анатомии и физиологии
Б1.В.02 Углубленное медицинское обследование в спорте

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимы для прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) и последующей профессиональной деятельности в определенной области специальности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Шифр	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению и синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
профилактическая деятельность	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
диагностическая деятельность	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
лечебная деятельность	
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
реабилитационная деятельность	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
организационно-управленческая деятельность	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Практическая подготовка при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) организуется путем непосредственного выполнения обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В целях достижения формирования необходимых компетенций в ходе практической подготовки ординатор должен прибрести следующие умения, навыки:

уметь:

1) провести медицинское обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;

2) провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

3) выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:

- при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения;
- при нарушении обмена веществ;
- при болезнях почек и мочевыводящих путей;
- при хронической лучевой болезни;
- при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
- в послеоперационном периоде в хирургии;
- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
- в акушерстве и гинекологии;

4) уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по вышеперечисленным нозологическим формам заболеваний;

5) провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде;

6) провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (врачебно-педагогическое наблюдение (далее – ВПН);

7) оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;

8) оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия;

9) на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;

10) оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;

11) оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;

12) оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;

13) оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;

14) оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;

15) оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре;

16) составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее;

17) провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах;

18) оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);

19) провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов;

20) выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом;

21) провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;

22) выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;

23) выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;

24) определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;

25) оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности;

26) обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом;

27) оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках;

28) назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, УЗИ сердца и другие, консультацию кардиолога;

29) провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов;

30) дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;

31) составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена;

32) уметь провести ВПН на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузки, дать оценку урока;

33) провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке;

34) дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;

35) заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);

36) оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;

37) оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;

38) осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях;

39) оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;

40) оценивать состояние основных функций организма, анализировать нарушения функциональных систем организма;

41) составлять комплексное назначение фармакологических средств;

42) составлять рекомендации по формированию здорового образа жизни.

владеть:

1) методикой проведения медицинского осмотра и обследования больных при назначении лечебной физкультуры;

2) методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;

3) методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;

4) методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для ее выполнения инструктором ЛФК;

5) методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;

6) методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографическим;

7) методикой обследования и диспансеризации спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой;

8) методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;

9) методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;

10) методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;

11) методикой оценки изменений ЭКГ спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;

12) методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена;

13) методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы (Допплер, ЭХОКГ, УЗИ сердца) при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям;

14) методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW и других;

15) методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения;

16) методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;

17) методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;

18) методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта;

19) оценкой показателей внешнего дыхания и газообмена;

20) методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок;

21) методикой проведения и оценки результатов ВПН: на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

22) методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;

23) методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами;

24) методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявление синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций;

25) методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям;

26) методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;

27) методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;

28) навыком организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий;

29) навыком назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте;

30) навыком организации медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля;

31) навыком выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности;

32) навыком проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

33) навыком интерпретации результатов функциональных исследований в норме и при патологии;

34) навыком оформления медицинской документации.

владеть практическими навыками:

1) проведения врачебного осмотра и обследования больных при назначении лечебной физкультуры;

2) составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;

3) составления схемы процедуры лечебной физкультуры для ее выполнения инструктором ЛФК;

4) обследования и диспансеризации спортсменов;

5) проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;

6) проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографическим;

7) выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;

8) определения показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;

9) выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;

10) проведения ВПН: на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

11) проведения дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;

12) оформления медицинской документации;

13) пользования компьютерными диагностическими программами;

14) осуществления взаимодействия с врачами разных специальностей;

15) оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в т.ч. на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;

16) применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.

4. Базы прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть)

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) организуется и проводится для обучающихся (ординаторов) в структурных подразделениях ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России:

1. Медицинский центр «Юность» ФГБУ СКФЦКЦ ФМБА России по адресу 357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Советская, 24. № 212 – кабинет лечебной физкультуры и № 213 – кабинет врача спортивной медицины для проведения практических занятий.

2. Отделение спортивной медицины Медицинского центра «Юность» филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказского научно-клинического центра Федерального медико-биологического агентства» по адресу 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, район горы Малое Седло, кабинеты № 306, 400, 403.

3. Центр реабилитации и восстановления спортсменов «Орион» ФГБУ СКФЦКЦ ФМБА России по адресу 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Ярошенко, 5. № 4-207 кабинет врача спортивной медицины, № 6-004 – зал групповой ЛФК, роботизированная механотерапия с БОС для проведения практических занятий.

5. Объем производственной (клинической) практики (базовая часть) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Объем производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачетных единиц (44 недели, 2376 академических часов).

5.1. Объем первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Объем первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачетных единиц (10 недель, 540 академических часов, 1 курс, 2 семестр, форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачет).

Объем первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоемкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		**20**	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Клинические практические занятия (кл.)	20	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		**506**	
1.	Самостоятельная работа (СР)	496	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	10	

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		**14**	
1.	Часы на контроль (зачет)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	
Всего ак. часов:		**540**	

5.2. Объем второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Объем второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачетных единиц (20 недель, 1080 академических часов, 2 курс, 3 семестр, форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачет).

Объем второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоемкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		**40**	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Клинические практические занятия (кл.)	40	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		**1016**	
1.	Самостоятельная работа (СР)	996	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СР под рук.)	20	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		**24**	
1.	Часы на контроль (зачет)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
Всего ак. часов:		**1080**	

5.3. Объем третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Объем третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачетную единицу (14 недель, 756 академических часов, 2 курс, 4 семестр, форма промежуточной аттестации обучающегося ординатора (форма контроля) – зачет с оценкой).

Объем третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоемкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося ординатора с научно-педагогическим работником организации (всего), в том числе:		**28**	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1.	Клинические практические занятия (кл.)	28	
Самостоятельная работа обучающегося ординатора, в том числе:		**710**	
1.	Самостоятельная работа (СР)	696	
2.	Самостоятельная работа под руководством	14	

	преподавателя (СР под рук.)		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося ординатора, в том числе:		**18**	
1.	Часы на контроль (зачет)	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	
Всего ак. часов:		**756**	

6. Содержание производственной (клинической) практики (базовая часть)

6.1. Содержание первого этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
1 этап 1 курс 2 семестр 15 зачетных единиц (10 недель, 540 академических часов)	– проведение первичного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом; – проведение оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований; – проведение оценки физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная); – выполнение функциональных проб по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; – на основании проведенного обследования составление оптимальной программы по лечебной физкультуре и массажу; – составление заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК; – способность и готовность проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики; – проведение ВПН за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, ведение медицинскую документацию в отделении ЛФК.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

6.2. Содержание второго этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
2 этап 2 курс 3 семестр 30 зачетных единиц (20 недель, 1080 академических часов)	– наблюдение за занимающимися спортом, выявление противопоказаний к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных методов исследований, врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами (ВПН); – умение пользоваться методами срочной информации о функциональном состоянии спортсмена в процессе тренировочного сбора; – проведение обследования занимающихся физкультурой;	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	– проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризация спортсменов; – выявление групп риска для занятий физкультурой и спортом; – проведение антропометрических измерений и оценка физического развития лиц, занимающихся физкультурой и спортом; – осуществление лечебно-профилактических мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований; – лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований; – определение общей физической работоспособности спортсмена в зависимости от контингента обследуемых; – написание заключения по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; – заполнение карт обследования, оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях	

6.3. Содержание третьего этапа производственной (клинической) практики (базовая часть)

Этап практики	Содержание практики	Планируемые результаты, включая коды формируемых компетенций
3 этап 2 курс 4 семестр 21 зачетная единица (14 недель, 756 академических часов)	– проведение диспансеризации спортсменов; – наблюдение за занимающимися спортом, выявление противопоказаний к занятиям спортом с учетом сопутствующей патологии и данных функциональных методов исследований; – проведение углубленного медицинского обследования (УМО); – умение пользоваться методами срочной информации о функциональном состоянии спортсмена в процессе тренировочного сбора; – проведение обследования занимающихся физкультурой; – проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризация спортсменов; – выявление групп риска для занятий физкультурой и спортом; – проведение антропометрических измерений и оценка физического развития лиц, занимающихся физкультурой и спортом; – осуществление лечебно-профилактических мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

	многодневных соревнований; – лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований – определение общей физической работоспособности спортсмена в зависимости от контингента обследуемых; – выдача заключения по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; – заполнение карт обследования, оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях	

7. Формы отчетности по производственной (клинической) практике (базовая часть)

Основные требования к организации и проведению производственной (клинической) практики) (базовая часть).

Организация проведения производственной (клинической) практики (базовая часть), предусмотренной и реализуемой по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация – «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), осуществляется непосредственно в ФГБУ СКФНКЦ ФМБА, деятельность которого соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках конкретной реализуемой основной образовательной программы высшего образования.

Для руководства производственной (клинической) практикой (базовая часть назначаются руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Для организации производственной (клинической) практики (базовая часть) издается приказ, в котором утверждаются: список ординаторов и руководителей практики, сроки практики.

Обучающийся (ординатор) в период прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть):

– выполняет индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной (клинической) практики (базовая часть);

– соблюдает правила внутреннего трудового распорядка организации;

– соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от образовательной организации ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, относящийся к профессорско-преподавательскому составу:

– составляет рабочий график (план) проведения производственной (клинической) практики (базовая часть);

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся (ординаторов), выполняемые в период производственной (клинической) практики (базовая часть);

– участвует в распределении обучающихся (ординаторов) по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной (клинической) практики (базовая часть) и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной образовательной программой высшего образования;

– оказывает методическую помощь обучающимся (ординаторам) при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимися (ординаторами).

Руководитель производственной (клинической) практики (базовая часть) от ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России из числа работников профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной (клинической) практики (базовая часть);

– предоставляет рабочие места обучающимся (ординаторам);

– обеспечивает безопасные условия прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающимся (ординатором), отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся (ординатором) по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть), предусматривающей выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся (ординаторы) проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62277).

Структура отчета
по производственной (клинической) практике (базовая часть)

Титульный лист

Оглавление

Введение

Во введении ставятся цель и задачи прохождения этапа производственной (клинической) практики (базовая часть), обозначается место ее прохождения, а также раскрывается суть деятельности обучающегося ординатора во время практики.

Основная часть

В основной части содержится перечень информации, предусмотренный программой производственной (клинической) практики (базовая часть) и обозначенный в индивидуальном задании.

Заключение

В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы может содержать перечень нормативных правовых источников, учебных, научных и периодических изданий, используемых обучающимся (ординатором) для выполнения программы производственной (клинической) практики (базовая часть).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)

Учебная и учебно-методическая литература по производственной (клинической) практике (базовая часть)

Основная литература:

1. Администрирование и менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. – Рязань: РязГМУ, 2024. – 234 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/460325

2. Анатомия и физиология скелета человека: учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. – Рязань: РязГМУ, 2025. – 89 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/509084

3. Базовая подготовка врача по спортивной медицине: учебное пособие / под редакцией Г. А. Макаровой, Б. А. Поляева. – Москва: Спорт-Человек, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-907601-65-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/424268

4. Гамза, Н.А. Спортивная медицина: учебно-методическое пособие / Н.А. Гамза, Г.Г. Тернова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 5-е изд. стер. – Минск: БГУФК, 2020. – 123 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

5. Ипатов А.В. Психология и педагогика высшего образования: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

6. Калмин, О.В. Анатомия внутренних органов : учебное пособие для вузов / О. В. Калмин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 112 с. – ISBN 978-5-507-54947-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/512931

7. Кизько, Е.А. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника : учебное пособие / Е.А. Кизько, О.А. Соколова, А.П. Кизько. – Новосибирск : НГТУ, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-7782-4781-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/514418

8. Корягина Ю.В., Абуталимова С.М., Абуталимов А.Ш., Нопин С.В. Технологии медицинской реабилитации опорно-двигательного аппарата и нервной системы космонавтов в санаторно-курортных условиях [Текст]. – Современные вопросы биомедицины. 2023. Т. 7. № 2 (23). – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

9. Коршунов, О.И. Методология кинезореабилитации и массажа : учебное пособие для вузов / О.И. Коршунов, И.В. Федотова, М.М. Богомолова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 164 с. – ISBN 978-5-507-53087-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/505467

10. Курс лекций по спортивной медицине : учебное пособие / под ред. А.В. Смоленского. – М.: Физическая культура, 2011. – 280 с. Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

11. Лунина Н.В., Корягина Ю.В. Лечебная физическая культура при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы [Текст] : Учебное пособие. – Ессентуки: ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, 2023. – 133 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

12. Медицина катастроф: учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жиляева [и др.]. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 52 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434414

13. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В.А. Епифанова, А.Н. Разумова, А.В. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

14. Физиотерапия и курортология. В 3 кн. [Текст]. Книга I / Под редакцией В.М. Боголюбова. – Москва : Издательский дом БИНОМ, 2020. – 408 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

15. Щуров, А.Г. Спортивная медицина: учебно-методическое пособие / А.Г. Щуров, Е.А. Гаврилова, О.А. Чурганов. – Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/413552

Дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. – Рязань : РязГМУ, 2025. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/509082

2. Барачевский Ю.Е., Иванов А.О., Грошилин С.М., Кубасов Р.В. Медицина чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. – 394 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

3. Бондаренко М.П., Зубарев Ю.А., Рябенко Г.В. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] : монография. – Волгоград : ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 180 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

4. Венцак, Е.В. Физиотерапия и физиопрофилактика [Текст] : учебное пособие. – Иркутск : ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, 2019. – 144 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

5. Гаврилова, Е.А. Спортивное сердце. Стрессорная кардиомиопатия [Текст]: монография / Е.А. Гаврилова. – М.: Советский спорт, 2007. – 200 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

6. Казантинова Г.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Текст] : учебное пособие. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2014. – 84 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

7. Колтошова, Т.В. Здоровьесбережение в физическом воспитании студентов на основе кинезиологического подхода [Текст] : Монография. – Омск : ОмГТУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

8. Крамской С.И., Егоров Д.Е., Грачев А.С. и др. Формирование психологической и физической подготовленности школьников и студентов в алгоритме здоровьесбережения [Текст] : монография. – Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 160 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

9. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. – Москва : Советский спорт, 2022. – 169 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация : Учебник / В.И. Стародубов, Г.Н. Пономаренко. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. – 164 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

11. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях [Текст]: учебное пособие / под ред. Ю.В. Лобзина, Е.Е. Ачкасова, Д.Ю. Бутко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp2.

12. Самойлов А.С., Разинкин С.М., Петрова В.В., Фомкин П.А., М.А. Брагин, Прудников И.А., Киш А.А., Богоявленских Н.С., Жаркова К.Н. Проведение этапного медицинского обследования спортсменов циклических видов спорта на базе специализированного центра спортивной медицины. Методические рекомендации. Под ред. проф. В.В. Уйба // М.: ФМБА России, 2018. – 65 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

13. Солдатова, О.А. Исследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия : учебно-методическое пособие / О.А. Солдатова. – Самара, 2022. – 67 с. – ISBN 978-5-907359-10-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326507

14. Федулова Д.В., Бердюгин К.А. Физическая реабилитация спортсменов после травмы передней крестообразной связки и мениска коленного сустава с применением баланс-тренинга [Текст] : Под редакцией Белокрылова Н.М. – Екатеринбург : ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2022. – 124 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

15. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

16. Шмойлова А.С., Вялова М.О., Шварц Ю.Г. Факторы сердечно-сосудистого риска и реакция артериального давления на нагрузку у спортсменов-ветеранов с различным видом физической активности [Текст]. – Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № 3. С. 40-48. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Found.asp

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: научно-практич. медицинский журн. / учредитель «Общероссийская общественная организация Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов». – 1923. – М. Издательство Медиа Сфера. – Ежекварт. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp

2. Курортная медицина: научно-практический / Учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2011. – Ежекварт. – Режим доступа: https://skfmba.ru/kurortmed

3. Современные вопросы биомедицины: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2017. – Ежекварт. – Режим доступа: https://svbskfmba.ru/

4. Спортивная медицина: наука и практика: научно-практический журнал / учредители: Сеченовский университет, ОАО «Олимп. комплекс «Лужники». – 2012. – М.: «НП НЭИКОН». - Ежекварт. – Режим доступа: https://www.smjournal.ru/jour

5. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2022. – Ежекварт. – Режим доступа: https://intsport.ru/

6. Теория и практика физической культуры: ежемес. науч.-теоретич. журн. / учредитель гос. комитет РФ по физ. культ., спорту и туризму, РГАФК. – 1925. – М.: Просветитель, 2012. – Ежемес. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (клинической) практики (базовая часть) (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и др.)

Электронно-библиотечные системы

№, п/п	Наименование ЭБС	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Электронная библиотека ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России	http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp	доступ во внутренней сети учреждения
2.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com	лицензионный договор № ОСП 244464 210/26 от 24.04.2026
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	свободный
4.	Национальная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	лицензионный договор № SIO-17185/2025 200/25 от 4/9/2025
5.	Национальная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный сайт Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/	свободный
7.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru/	свободный

Электронные образовательные ресурсы

№, п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Образовательный портал ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России	https://skfmba-new.ispringlearn.ru/courses	доступ для преподавателей и обучающихся
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	https://www.consultant.ru/	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	https://kodeks.ru/	свободный
5.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru	свободный

9.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
11.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
12.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
13.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
14.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
15.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/	свободный
16.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
17.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
18.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
19.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
20.	Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации	https://ruslang.ru/normativnyje_slovari	свободный

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных

Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition (FQC-09519). Бессрочная лицензия. Договор №376-СК от 20.11.17.

Пакеты программ Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition (021-10548). Бессрочная лицензия. Договор №376-СК от 20.11.17.

Пакет офисных программ Microsoft Office Std Dev SL A Each. Бессрочная лицензия. Договор № № 137-СК/20 от 10.01.2020 г.

Неисключительные права (лицензии) на программное обеспечение StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English. Сетевая версия (Concurrent User). Бессрочная лицензия. Договор 376-СК от 20.11.17.

11. Материально-техническое обеспечение

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр,

медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотахометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».