Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр
Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России)

Центр медико-биологических технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора

_____ Н.В. Ефименко
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ПЕДАГОГИКА

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Ессентуки, 2026

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА

1. Цель и задачи дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры 3
3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения 3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 4
5. Структура и содержание дисциплины 5
5.1. Содержание тем дисциплины 5
5.2. Лекции 6
5.3. Семинарские занятия 6
5.4. Практические занятия 7
5.5. Самостоятельная работа 7
6. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и др.) 10
8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных 11
9. Материально-техническое обеспечение 12

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика» является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания: в области педагогических основ деятельности врача; о психологии личности и ее индивидуальных особенностях; о мотивационной сфере личности и основах процесса мотивирования в деятельности врача.
2. Сформировать умения: определять психологические особенности личности; мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.
3. Сформировать навыки: эффективной коммуникации в системе врач-пациент; обучения пациентов в работе врача.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ординатуры

Дисциплина Б1.Б.03 Педагогика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины», разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (квалификация – «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б1.Б.03	Педагогика	-	производственная клиническая практика	УК-2, УК-3, ПК-9

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере здравоохранения; - теоретические основы управления персоналом уметь: применять современные методы

	управления коллективом владеть: - навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - навыками формирования толерантности в коллективе.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность уметь: - разрабатывать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составлять методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовывать учебный процесс в медицинском и/или образовательном учреждении владеть: - навыками применения образовательных технологий; - навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения
Профессиональные компетенции	
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов уметь: - организовывать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовывать учебный процесс владеть: - методами индивидуального и группового консультирования пациентов; - современными методами обучения студентов; - навыками применения нормативной и распорядительной документации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	36	36	
В том числе:			
лекции	4	4	
семинарские занятия	6	6	
практические занятия	26	26	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Самостоятельная работа (СР)	28	28	

Промежуточная аттестация (зачет)	4	4	
Общая трудоемкость	**72**	**72**	

5. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Семинарские	Практические	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего, ак. ч.	Компетенции
1.	Предмет педагогики. История педагогической мысли	2		4		10		16	УК-2, УК-3, ПК-9
2.	Теоретико-методологические основы современного образования		2	4		6		12	УК-2, УК-3, ПК-9
3.	Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений			6		4		10	УК-2, УК-3, ПК-9
4.	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения	2	2	6		4		14	УК-2, УК-3, ПК-9
5.	Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности		2	6		4		12	УК-2, УК-3, ПК-9
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				4			4	УК-2, УК-3, ПК-9
	Промежуточная аттестация (зачет)						4	4	УК-2, УК-3, ПК-9
	Итого:	**4**	**6**	**26**	**4**	**28**	**4**	**72**	

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Предмет педагогики. История педагогической мысли.

Предмет педагогики, ее задачи.

Принципы и методы педагогики.

История педагогической мысли за рубежом и в России.

Тема 2. Теоретико-методологические основы современного образования.

Понятие о методологии педагогики. Уровни методологии, их характеристика. Аксиологический, гуманистический и другие принципы образования.

Тема 3. Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Понятие о системе образования.

Уровни образовательной системы, их характеристика. Нормативно-правовые основы системы образования. Принципы организации системы образования.

Тема 4. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

Практическая реализация основных задач и функций педагогики в условиях медицинского образовательного учреждения.

Педагогические основы организации воспитательного процесса в условиях лечебного учреждения.

Тема 5. Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.

Сущность, понятие, виды и характеристика педагогической системы. Структура педагогической системы.

Практическая реализация системно-деятельностного подхода в функционировании педагогической системы.

Закономерности, принципы, противоречия педагогической системы.

5.2. Лекции

№, п/п	Наименование и содержание темы	Кол-во часов
1.	**Предмет педагогики. История педагогической мысли.** Предмет педагогики, ее задачи. Принципы и методы педагогики. История педагогической мысли за рубежом и в России	2
2.	**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Практическая реализация основных задач и функций педагогики в условиях медицинского образовательного учреждения. Педагогические основы организации воспитательного процесса в условиях лечебного учреждения	2
Всего:		**4**

5.3. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Теоретико-методологические основы современного образования.** Понятие о методологии педагогики. Уровни методологии, их характеристика. Аксиологический, гуманистический и другие принципы образования	2	устный опрос, реферат, доклад
2.	**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Практическая реализация основных задач и функций педагогики в условиях медицинского образовательного учреждения. Педагогические основы организации воспитательного процесса в условиях лечебного учреждения	2	устный опрос, реферат, доклад
3.	**Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.** Сущность, понятие, виды и характеристика педагогической системы. Структура педагогической системы. Практическая реализация системно-деятельностного подхода в функционировании педагогической системы. Закономерности, принципы, противоречия педагогической системы	2	устный опрос, реферат, доклад
Всего:		**6**	

5.4. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	**Предмет педагогики. История педагогической мысли.** Предмет педагогики, ее задачи. Принципы и методы педагогики. История педагогической мысли за рубежом и в России	4
2.	**Теоретико-методологические основы современного образования.** Понятие о методологии педагогики. Уровни методологии, их характеристика. Аксиологический, гуманистический и другие принципы образования	4
3.	**Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных учреждений.** Понятие о системе образования. Уровни образовательной системы, их характеристика. Нормативно-правовые основы системы образования. Принципы организации системы образования	6
4.	**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Практическая реализация основных задач и функций педагогики в условиях медицинского образовательного учреждения. Педагогические основы организации воспитательного процесса в условиях лечебного учреждения	6
5.	**Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.** Сущность, понятие, виды и характеристика педагогической системы. Структура педагогической системы. Практическая реализация системно-деятельностного подхода в функционировании педагогической системы. Закономерности, принципы, противоречия педагогической системы	6
Всего:		**26**

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	Вид контроля				
		СР под рук.	Тип контроля	Методы контроля	Формы контроля	
1.	**Предмет педагогики. История педагогической мысли.** Предмет педагогики, ее задачи. Принципы и методы педагогики. История педагогической мысли за рубежом и в России	СР	текущий	устный контроль	собеседование	10
2.	**Теоретико-методологические основы современного образования.** Понятие о методологии педагогики. Уровни методологии, их характеристика. Аксиологический, гуманистический и другие принципы образования	СР	текущий	устный контроль	собеседование	6
3.	**Система образования в РФ. Правовые основы деятельности образовательных**	СР	текущий	устный контроль	собеседование	4

	учреждений. Понятие о системе образования. Уровни образовательной системы, их характеристика. Нормативно-правовые основы системы образования. Принципы организации системы образования					
4.	**Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.** Практическая реализация основных задач и функций педагогики в условиях медицинского образовательного учреждения. Педагогические основы организации воспитательного процесса в условиях лечебного учреждения	СР	текущий	устный контроль	собеседование	4
5.	**Структура педагогической системы и формы педагогической деятельности.** Сущность, понятие, виды и характеристика педагогической системы. Структура педагогической системы. Практическая реализация системно-деятельностного подхода в функционировании педагогической системы. Закономерности, принципы, противоречия педагогической системы	СР	текущий	устный контроль	собеседование	4
Всего:						**28**

6. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

Основная литература:

1. Андреева Э.В., Качуровский В.И. Педагогика высшей школы. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Э. В. Андреева, В. И. Качуровский; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2019. – 1,49 Мб; 88 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

2. Ипатов А.В. Психология и педагогика высшего образования: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

3. Медицинская психология : учебник / В.Д. Менделевич. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2024. – 460 с. (Высшее медицинское образование). – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

4. Педагогика для ординаторов : учебное пособие / Е.Ю. Васильева. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2024. – 202 с. – (Ординатура). – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

Дополнительная литература:

1. Аверина Л.В., Боровкова Т.И., Ежова Н.А., Лавриненко Т.Д., Лутошкина В.Н., Мороз Т.Г., Печерская Э.П., Савельева Н.Н., Сергеева И.В., Фролова С.Л. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 244 с.). – Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

2. Актуальные вопросы образования в сфере физической культуры и спорта : сборник научных трудов / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т ; [отв. ред. Н. Л. Елагина]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – Вып. 7. – 189 с.: ил. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

3. Винокурова, О.Е. Педагогика сотрудничества (партнерства) в сфере физического воспитания и культуры безопасности детей подросткового и юношеского возраста [Текст] : учебное пособие. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. – 92 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

4. Качуровский В.И. Педагогика высшей школы: учеб, пособие / В.И. Качуровский; Перм. гос. над. исслед. ун-т. – Пермь, 2015. – 150 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

5. Лозовская Л.Б. Педагогика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для семинарских занятий: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 30 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

6. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : Учебное пособие. – Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 544 с. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp

Периодические издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: научно-практич. медицинский журн. / учредитель «Общероссийская общественная организация Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов». – 1923. – М. Издательство Медиа Сфера. – Ежекварт. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp

2. Курортная медицина: научно-практический / Учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2011. – Ежекварт. – Режим доступа: https://skfmba.ru/kurortmed

3. Современные вопросы биомедицины: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2017. – Ежекварт. – Режим доступа: https://svbskfmba.ru/

4. Спортивная медицина: наука и практика: научно-практический журнал / учредители: Сеченовский университет, ОАО «Олимп. комплекс «Лужники». – 2012. – М.: «НП НЭИКОН». - Ежекварт. – Режим доступа: https://www.smjournal.ru/jour

5. Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка: научно-образовательный журнал / учредитель и издатель ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России. – 2022. – Ежекварт. – Режим доступа: https://intsport.ru/

6. Теория и практика физической культуры: ежемес. науч.-теоретич. журн. / учредитель гос. комитет РФ по физ. культ., спорту и туризму, РГАФК. – 1925. – М.: Просветитель, 2012. – Ежемес. – Режим доступа: http://bronsrv.skfnkc.ru:81/marcweb2/Default.asp

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и др.)

Электронно-библиотечные системы

№, п/п	Наименование ЭБС	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Электронная библиотека ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России	http://bronsrv.skfnks.ru:81/marcweb2/Default.asp	доступ во внутренней сети учреждения
2.	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com	лицензионный договор № ОСП 244464 210/26 от 24.04.2026
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	свободный
4.	Национальная электронная библиотека eLibrary.ru	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	лицензионный договор № SIO-17185/2025 200/25 от 4/9/2025
5.	Национальная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/	свободный
6.	Официальный сайт Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/	свободный
7.	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru/	свободный

Электронные образовательные ресурсы

№, п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Образовательный портал ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России	https://skfmba-new.ispringlearn.ru/courses	доступ для преподавателей и обучающихся
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	https://www.consultant.ru/	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	https://kodeks.ru/	свободный
5.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru	свободный

9.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
10.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
11.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
12.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
13.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
14.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
15.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	http://vrachirf.ru/	свободный
16.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
17.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
18.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
19.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
20.	Нормативные словари, фиксирующие нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации	https://ruslang.ru/normativnyje_slovari	свободный

8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональные базы данных

Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition (FQC-09519). Бессрочная лицензия. Договор №376-СК от 20.11.17.

Пакеты программ Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition (021-10548). Бессрочная лицензия. Договор №376-СК от 20.11.17.

Пакет офисных программ Microsoft Office Std Dev SL A Each. Бессрочная лицензия. Договор № № 137-СК/20 от 10.01.2020 г.

Неисключительные права (лицензии) на программное обеспечение StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English. Сетевая версия (Concurrent User). Бессрочная лицензия. Договор 376-СК от 20.11.17.

9. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран. Учебные аудитории для проведения практических и семинарских занятий для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы. Помещения для самостоятельной работы: компьютеры, подключенные к сети «Интернет».